



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
1.3.	ASIGNATURA:	TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	803			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Octavo A – Octavo B – Octavo C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Optativa			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Alba Yépez			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dra. Yasmín Cevallos			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	yacevallos @uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:		Códigos:	
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:		Códigos:	

1

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura que complementa la formación del Psicólogo Educativo, considera a la familia como el eje central de la educación y del desarrollo de sus integrantes. En la familia como sistema psicosocial confluyen factores sociales y culturales que determinan pautas de interacción relativamente duradera que ordenan u organizan subsistemas componentes de una familia, en relación más o menos constante, dinámica y convivencia familiar, que reflejan el funcionamiento de la misma. La intervención se basa en la orientación a través de técnicas y estrategias específicas de análisis de la interrelación familiar, ya que el individuo en su red interaccional (contexto) expresa la relación entre los integrantes.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Identificar y analizar las características de la familia como sistema psicosocial para comprender los procesos del funcionamiento familiar y su relación con los problemas psicopedagógicos como sustento para la orientación familiar.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Identifica y aplica estrategias y habilidades psicosociales asertivas y proactivas en el análisis e intervención familiar.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: Familia</p> <p>II UNIDAD: Fundamentos teóricos del abordaje sistémico</p> <p>III UNIDAD: Técnicas de intervención familiar</p> <p>III UNIDAD: Familia en situaciones de pérdida</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Razonador

6. Metodología:

Aprendizaje basado en problemas
Método socializado
Estudio de caso

7. Escenarios de aprendizaje:

Aula
Instituciones de práctica

8. Evaluación de Resultados:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Familia	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Analiza y determina la estructura y organización familiar para entender la problemática del sistema.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		Nº Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	x	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	x	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		Nº Horas Presenciales	2
		Nº Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		Nº Horas de Trabajo Autónomo	24
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Concepciones sobre Familia	Investiga definiciones de familia desde diferentes enfoques		Cuadro comparativo
2ª semana Ciclo vital, individual y familiar	Elabora mapa conceptual		Esquema
3ª semana Roles, reglas y mitos familiares	Elabora infografía		Trabajo grupal



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4ª semana Funcionalidad y disfuncionalidad familiar	Aplica cuestionario de funcionamiento familiar	Elabora informe		
5ª semana Síntomas y sistemas familiares	Esquematiza documento	Organizador gráfico		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	Minuchin S, (2009) Familias y terapia familiar. España GEDISA		X	BV-UCE
COMPLEMENTARIA	Sánchez D, (2000) Terapia familiar modelos y técnicas. México. Manual Moderno		X	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Fundamentos teóricos del abordaje sistémico			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aborda aspectos conceptuales y técnicos del ejercicio de la terapia sistémica desde los enfoques estructural y estratégico.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº Horas aprendizaje Teóricas	18
	Aula		Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
Aula virtual				
Evento académico				
TUTORÍAS			Nº Horas Presenciales	
			Nº Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO			Nº Horas de Trabajo Autónomo	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Terapia sistémica	Elabora organizador gráfico		Trabajo escrito	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



2ª semana El abordaje sistémico de la familia	Aplica entrevista a una familia	Informe de la entrevista			
3ª semana Teoría de la comunicación humana	Planifica y ejecuta taller	Informe			
4ª semana Estructura y organización familiar	Elabora una presentación	Trabajo grupal			
5ª semana Diagnóstico relacional	Análisis de caso	Elabora y expone caso			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Videos				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Minuchin S, (2009) Familias y terapia familiar. España GEDISA		X		BV-UCE
	Watzlawick P, (2009) Teoría de la comunicación humana. España. Herder		X		
COMPLEMENTARIA	Ortiz, D. (2008) <i>Terapia familiar sistémica</i> . Ecuador. UPS.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Técnicas de intervención familiar			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica y aplica técnicas de intervención familiar de acuerdo al caso.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE				
	Aula	X	Nº Horas aprendizaje Teóricas		9
	Taller				
	Laboratorio		Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual		Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
Evento académico					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TUTORÍAS	N° Horas Presenciales	2		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	13		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Técnicas de intervención con enfoque sistémico	Caracteriza y determina la aplicación de la técnica.		Trabajo escrito		
2ª semana Técnicas de intervención con enfoque sistémico	Socializa la aplicación de la técnica		Presentación del caso		
3ª semana Prácticas prohibidas	Esquematiza documento		Organizador gráfico		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Videos				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Minuchin S, (2009) Familias y terapia familiar. España GEDISA		X		BV-UCE
COMPLEMENTARIA	Bozormenyi N, (2004) Lealtades invisibles. Paraguay Amorrortu		X		
	Ortiz, D. (2008) <i>Terapia familiar sistémica</i> . Ecuador. UPS.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Familia en situaciones de pérdidas			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica y aplica técnicas de intervención familiar en situaciones de pérdida o duelo familiar.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			N° Horas aprendizaje Teóricas	9
	Aula		X		
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Bibliotecas	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	2	
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO				N° Horas de Trabajo Autónomo	13

7

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Duelo familiar	Esquematiza definiciones de duelo	Trabajo escrito		
2ª semana Proceso de duelo	Elabora presentación en power point del proceso de duelo	Presentación		
3ª semana Familia con hijos con necesidades educativas especiales	Propone talleres para el trabajo con familias	Planificación		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Videos			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	Minuchin S, (2009) Familias y terapia familiar. España GEDISA		x	BV-UCE
COMPLEMENTARIA	Minuchin S, (2009) Recuperación de la familia. España. Paidós Ibérica		x	

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO	EL ESTUDIANTE
1. Analiza y determina la estructura y organización familiar para entender la problemática del sistema.	Intermedio	Evalúa los múltiples factores de la familia que afectan al estudiante y su proceso de enseñanza aprendizaje con responsabilidad y ética profesional.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



2. Aborda aspectos conceptuales y técnicos del ejercicio de la terapia sistémica desde los enfoques estructural y estratégico.	Intermedio	Identifica los problemas de comportamiento a través de principios psicológicos, biológicos y sociales en el planteamiento del problema y las variables que intervienen.
3. Identifica y aplica técnicas de intervención familiar de acuerdo al caso.	Intermedio	Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemáticas familiares.
4. Identifica y aplica técnicas de intervención familiar en situaciones de pérdida o duelo familiar.	Intermedio	Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemáticas familiares.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos individuales	(6 Puntos) 30 %	(6 Puntos) 30 %
Trabajos grupales	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10%
Aportes escritos	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Información Personal						
Nombre Completo:		CEVALLOS MEJA YASMIN ADRIGAS			Ingresar información	
Número de Identificación:		173800017				
Nacionalidad:		ECUADOR				
Género:		FEMENINO				
TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
ESPECIALISTA SUPERIOR EN GERENCIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD ANDRÉS BOLÍVAR	Nacional		1022-05-565329	2005-02-24	
MAESTRO EN GERENCIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD ANDRÉS BOLÍVAR	Nacional		1022-12-74826	2012-06-12	
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTORA EN PSICOGENERACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1905-04-047027	2004-11-20	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTES RESPONSABLES FECHA: 13 de marzo 2017 Docente 3: Dra. Yessim Cevallos	FECHA: 13 de marzo 2017 NOMBRE: MSc. Alba Yáñez	FECHA: 13 de marzo 2017 NOMBRE: Dr. Carlos Jarama
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA: