



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Diagnóstico y Psicoterapia II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	807			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NUERO DE HORAS	60			
1.6.	SEMESTRE- PARALELOS:	8VOS, A-B-C			
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesionalizante			
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Alba Yépez			
1.10	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Marcela Olmedo Rodríguez, MSc. Nelly Rosero			
1.11	CORREO INSTITUCIONAL	cmolmedor@uce.edu.ec nvrosero@uce.edu.ec			
1.12	PERIODO ACADEMICO	Marzo-agosto 2017			
1.13	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Diagnóstico y Psicoterapia I	Códigos:	707
1.14	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Orientación Psicopedagógica del Adolescente II	Códigos:	807



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura de Diagnóstico y Psicoterapia II, es la continuación de la asignatura de Diagnóstico y Psicoterapia I. En esta segunda parte se aborda la intervención psicológica en la terapia individual, grupal, de pareja y familiar con visión sistémica con las diferentes técnicas psicoterapéuticas aplicables por el psicólogo educativo

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Conocer técnicas de intervención psicológicas, aplicadas a nivel individual, grupal, familiar e institucional.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Diagnostica los problemas de los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales y plantea la orientación, consejería e intervención psicoterapéutica con visión sistémica y crítica en base a la realidad individual, grupal e institucional.

4. UNIDADES TEMATICAS- CONOCIMIENTOS

1. UNIDAD: INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS INDIVIDUALES
2. UNIDAD: LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE PAREJAS
3. UNIDAD: LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN GRUPAL

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje• Evalúa los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Pertinente• Razonador

2. Metodología:

- a. Método Socrático
- b. Aprendizaje Basado en Problemas,
- c. Lectura de Artículos,
- d. Mapas semánticos,
- e. Discusión Crítica
- f. Juego de Roles.
- g. Trabajo en Equipo
- h. Método expositivo
- i. Taller



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

3. Escenarios de aprendizaje:

- a. Aulas
- b. Biblioteca

- c. Instituciones Educativas

4. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

SILABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACION POR UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS INDIVIDUALES			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica modelos, estrategias y procesos de Intervención Psicoterapéutica individual.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	21	
	Seleccionar el escenario pertinente	Nº. Horas Prácticas-laboratorio		
	Aula			X
	Taller			
	Laboratorio			X
	Centros de informática			
	Bibliotecas			X
Empresas, instituciones				

	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	7	
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	21	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>1ª. SEMANA Concepto de la Psicoterapia Individual Proceso de la Psicoterapia Diferencia de la psicoterapia para niños, adolescentes y adultos.</p> <p>2ª. SEMANA Técnicas terapéuticas según los enfoques más utilizados Cognitivo Conductual: Desensibilización sistemática, Auto instrucciones, Detención del pensamiento, Reestructuración cognitiva, Modelamiento.</p> <p>3ª. 4ª SEMANAS Psicodinámico Estrategias de afrontamiento, silla vacía Humanista, Gestalt, Narrativo técnicas alternativas(Musicoterapia, Terapia del juego: Caja de arena, cuento, títeres, marionetas, metáforas, comics)</p> <p>5ª. SEMANA Motivos más frecuentes que indican la necesidad de una intervención terapéutica/psicológica individual</p> <p>6ª 7ª SEMANAS Intervención psicológica individual en casos específicos que se presentan como: agresión, violencia, desadaptación, timidez, rebeldía entre otros.</p>		<p>Revisión y análisis del contenido.</p> <p>Investigación en Equipos de Trabajo de las técnicas, exposición y aplicación de las mismas</p> <p>Investigación en Equipos de trabajo de las técnicas, exposición y aplicación de las mismas</p> <p>Encuesta sobre los problemas más comunes derivados o detectados en los DECES</p> <p>Estudio de caso sobre la eficacia de la terapia individual para niños/as y adolescentes, enfoque actual.</p>		<p>Presentación mediante un organizador gráfico (mapa conceptual).</p> <p>Presentación teórica y práctica en clase.</p> <p>Presentación teórica y práctica en clase.</p> <p>Presentación de la temática en clase mediante un Informe de la Encuesta.</p> <p>Estudio de caso a través de Rol Play</p>

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Presentaciones en power-point, video de apoyo, guías de trabajo, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Cortes, Julia. (2007) Psicodiagnóstico y Psicoterapia Infantil: Santiago de Chile, Ril ediciones.	X		X	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
	Méndez Carrillo Francisco, otros (2006) Intervención Psicológica y Educativa con niños y adolescentes. Madrid. Ediciones Pirámide	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
COMPLEMENTARIA	BALAREZO, CCH. Lucio, "Psicoterapia "Centro de Publicaciones.PUCE-2005	X		X	Biblioteca Facultad de Filosofía
	FAINE, Esquivel y Anacona - "Psicoterapia infantil con juegos: casos clínicos" Editorial Manuel Moderno -2010	X		X	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PAREJA			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica modelos, estrategias y procesos Intervención Psicológica de parejas.			
		ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12	

	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales		4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual		2
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo		12

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<p>8ª. 9ª SEMANAS Formación de la pareja, Ciclo evolutivo, posibles crisis normativas y para normativa, su incidencia en los hijos e hijas/ aspecto emocional y académica</p> <p>10ª. 11ª SEMANAS Cuando ir a la terapia de pareja- Intervención psicológica de la terapia de Pareja y posibles soluciones.</p>	<p>Revisión y análisis del contenido.</p> <p>Estudio de caso, a través de entrevistas sobre el tema</p>	<p>Lección oral.</p> <p>Presentación mediante juego de roles el proceso de intervención en la pareja.</p>

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Presentaciones en power-point, guías de trabajo grupal, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Crawley, Jim, Crant, Jean, (2010) El yo en la relación: Madrid España: Editorial Morata S:L: UCE/BV	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
COMPLEMENTARIA	http://www.caritas.es .La mediación familiar en los conflictos de pareja.	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA GRUPAL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica modelos, estrategias y procesos de intervención psicológica grupal.

CÁLCULO DE HORAS DE LA	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas	6
	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	
	Aula	X		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
Bibliotecas	X			

COMPLEMENTARIA	Esquivel Ancona, Fayne, otros.(2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manuel Moderno UCE/BV	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
	Balarezo Lucio, (2005) Psicoterapia: Ecuador: Centro de Publicaciones. PUCE-	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado

**5. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA
CON LOS RESULTADOS DEL
PERFIL DE EGRESO DE LA
CARRERA**

Aplica modelos, estrategias y procesos de intervención psicológica individual de pareja y grupal.	Avanzado	Conoce las diferentes estrategias y técnicas de la psicoterapia individual, grupal, familiar para orientar la intervención psicológica con responsabilidad.
---	----------	---

6. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación final	(6 Puntos)	(6 Puntos)
Evaluación parcial	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajos individuales	(4 Puntos)	(4 Puntos)
Trabajos grupales	(4 Puntos)	(4 Puntos)
Trabajos integradores	(Puntos)	(Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

7. PERFIL DE LAS DOCENTES QUE IMPARTEN LA ASIGNATURA

Nombre: OLMEDO RODRIGUEZ CARMEN MARCELA
 Número de Documento de Identificación: 1708076037
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: FEMENINO

Titulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1034-09-691832
Institución de Origen	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN INTERVENCION Y ASESORIA FAMILIAR SISTEMICA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2009-05-14
Observaciones	

Titulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-04-509784
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2004-06-17
Observaciones	

Información Personal

Nombre Completo: RODRIGUEZ PONCE HELLY VIOLETA
 Número de Identificación: 15242328
 Nacionalidad: ECUADOR
 Género: FEMENINO

[Imprimir Información](#)

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL

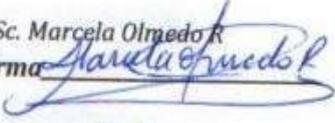
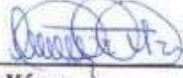
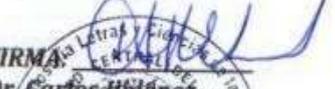
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	Nacional		1034-09-691832	2013-04-15	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	Nacional		1001-07-759114	2007-05-10	
TECNOLOGIA MEDICA TERAPISTA DEL LENGUAJE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-04-152958	2014-12-01	Expediente a Vista profesional de grado nivel y formato de CAPMA según Resolución RCDTDA Nro 001 27 de 20 de julio de 2007 expedido por el M.E. CONECEL

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
GUÍA DISEÑO MICROCURRICULAR
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

8. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
FECHA: 17 de marzo del 2017	FECHA: 17 de marzo del 2017	FECHA: 17 de marzo del 2017
MSc. Marcela Olmedo R Firma 	FIRMA  MSc. Alba Yépez Coordinadora del Área	FIRMA  Dr. Carlos Jhóñez Consejo de Carrera 
Firma  MSc. Nelly Rosero Ponce		
DOCENTES RESPONSABLES		

