



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Informática Aplicada a la Investigación o Redes Sociales			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	811			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	60			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Octavo A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:				
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Optativa			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. Juan Bahamonde Sola MSc.			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. Juan Bahamonde Sola MSc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	jobahamonde@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo/2017 - Agosto/2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Proyectos de Investigación I	Códigos:	701
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Proyectos de Investigación II	Códigos:	801

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Informática Aplicada a la Investigación forma parte de un campo específico, que se vincula a la formación científica e investigadora de los educadores. Sus principales bases teóricas se encuentran en una concurrencia entre las Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación Educativa y los actuales desarrollos de la Sociedad del Conocimiento. Esta materia también se nutre de los desarrollos y enfoques procedentes de las Tecnologías de la Información



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



y la Comunicación aplicadas a la Educación, en este sentido, el dominio de una serie de facetas que relacionan Internet, Ciencia y Sociedad también constituyen aspectos a destacar en la propuesta que presenta esta materia.

2. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Aplicar tecnologías de la información y comunicación con eficiencia y eficacia para facilitar la sistematización de información, procesamiento, análisis e interpretación de resultados de proyectos aplicados y procesos de investigación en el campo de la psicopedagogía.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen con creatividad, actitud y profundidad científica.
- Aplica técnicas informáticas actualizadas para facilitar el procesamiento y análisis de información estadística, relaciones e inferencias de las funciones psicológicas y factores asociados, contrastándolas con la información de fuentes especializadas en investigación y psicología educativa, con responsabilidad y ética profesional.

4. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Introducción a las ciencias de la información

II UNIDAD: Técnicas para recopilación e integración de datos estadísticos

III UNIDAD: Procesamiento y análisis de datos con recursos tecnológicos

IV UNIDAD: Gestión de Información Científica

5. METODOLOGÍA:

El aprendizaje basado en problemas será participativo, interactivo y constructivo, generando espacios para una discusión creativa, donde cada estudiante participe activamente de su proceso de aprendizaje analizando problemas reales en donde puedan desarrollar sus ideas, trabajando las diferentes etapas que conlleva la resolución de un problema: aplicar métodos y técnicas para la recopilación, procesamiento, presentación, análisis e interpretación de datos psicopedagógicos, con rigurosidad científica, ética y responsabilidad social, desarrollando destrezas de trabajo colaborativo, diseño creativo, capacidad para resolver problemas, capacidad para el manejo de la tecnología informática, comprensión del entorno socioeducativo e integridad personal.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



6. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Aula, laboratorio de computación y audiovisuales. El potencial trabajo de campo se orienta a centros educativos o entidades generadoras de información de variables socioeducativas.

7. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Tomando en cuenta los contenidos y características del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada unidad, se evaluará en forma continua durante el proceso a través de trabajo en talleres prácticos, presentación de informes y ensayos, lecciones orales o escritas y al final de cada ciclo, se aplicará la evaluación respectiva en forma escrita o práctica, con el fin de verificar el cumplimiento de resultados y el logro de los aprendizajes.

De acuerdo con el reglamento de evaluación vigente, cada hemisemestre se evaluará sobre 20 puntos y con fines de promoción el estudiante deberá cumplir por lo menos el 80% de asistencia y alcanzar 28 puntos o más, al final del semestre. En caso de no alcanzar este puntaje mínimo, se prevé un examen de recuperación sobre 20 puntos.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Introducción a las ciencias de la información		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Reconoce las características y componentes de los sistemas de información, su contexto y aplicación en el campo psicológico y socioeducativo con fundamentación científica y calidad técnica.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas aprendizaje Presenciales	9
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio	x	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	x	
	Evento académico		
	TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	4
	N° Horas Aprendizaje Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	12	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Conceptos básicos de Sistemas de Información SI		Consulta y análisis crítico de información en fuentes bibliográficas y entornos virtuales Diseño de modelos de sistemas de información con la identificación de procesos en contextos socioeducativos y psicopedagógicos. Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Aplicación del modelo de sistemas de información en casos prácticos de la realidad socioeducativa.		Esquemas y organizadores de la información Trabajos individuales en clase y talleres en grupo. Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones. Lecciones orales y/o escritas.	
2ª semana Elementos y tipos de sistemas de información					
3ª semana Ciclo de vida de un sistema de información					
4ª semana Clasificación del software base y de aplicación					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	MERIZALDE, Oswaldo. Informática Básica y Paquetes utilitarios	x			
COMPLEMENTARIA	Mc Millan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson Addison Wesley, 2008	x		JANO, María. UAM, Guía de Manejo de Excel para Estadística Descriptiva. Madrid, 2006	http://bibliotecas.csic.es/ http://www.aulalic.es/excel2010/ http://www.biblioteca.sdelecuador.com/cobuec/

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Técnicas para recopilación e integración de datos estadísticos
RESULTADOS DE	Diseña procesos para la recopilación de datos y procedimientos básicos



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	para validar y administrar instrumentos con el uso de tecnología informática y de comunicaciones.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas aprendizaje Presenciales	3
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio	x	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	x	
	Evento académico		
	TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	4
	N° Horas Aprendizaje Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	12	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Operacionalización de variables	Argumentación científica para operacionalizar variables de problemas sencillos en el campo de la psicopedagogía Aplicación de técnicas informáticas para el diseño de formularios y cuestionarios. Diseño y desarrollo de aplicativos alternativos para construcción de bases de datos primarias Aplicación de técnicas estadísticas para validación y confiabilidad de pruebas e instrumentos de recolección de datos Aplicar instrumentos de recolección de datos con medios informáticos en entornos psicopedagógicos a través de web	Talleres de grupo Esquemas y organizadores de la información. Trabajos de grupo: informes, ensayos, exposiciones. Lecciones orales y/o escritas. Prácticas de Laboratorio de Computación	
2ª semana Diseño de instrumentos con herramientas tecnológicas			
3ª semana Confiabilidad de instrumentos aplicando programas informáticos			
4ª semana Diseño y aplicación de encuestas online y plantillas informáticas			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laboratorio de computación y software de aplicación Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	CASTAÑEDA, María B. CEES -PUCRS. Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS, Brasil, 2010	x		SENESCYT. Consortio de Bibliotecas Universitarias Ecuatorianas (COBUEC)	http://bibliotecas.csic.es/ http://www.aulaclie.es/excel2010/ http://www.biblioteca.sdelecuador.com/cobuec/
COMPLEMENTARIA	Mc Millan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson Addison Wesley, 2008	x		JANO, María. UAM, Guía de Manejo de Excel para Estadística Descriptiva. Madrid, 2006	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Procesamiento y análisis de datos con recursos tecnológicos			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Establece procedimientos alternativos para conformar bases de datos, procesar test o encuestas y presentar resultados estadísticos aplicando técnicas informáticas de casos prácticos relacionados con la psicopedagogía.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Presenciales	3
	Seleccionar el escenario pertinente.		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	9
	Aula	x		
	Taller			
	Laboratorio	x		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual	x		
	Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	4	
		N° Horas Aprendizaje Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Análisis exploratorio de datos con medios informáticos		Elaboración y organización de bases de datos de variables psicopedagógicas recopiladas a través de encuestas o fichas de observación		Talleres en grupo.	
2ª semana Técnicas para elaboración de bases de datos con Excel y SPSS		Taller de aplicación de técnicas informáticas de estadística descriptiva e inferencial para el procesamiento de datos		Esquemas organizadores de la información	
3ª semana Aplicaciones de procesamiento de encuestas y generación de resultados		Construcción de reportes de resultados estadísticos de variables psicopedagógicas en tablas y gráficos para análisis		Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones.	
4ª semana Análisis e interpretación de resultados		Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.		Lecciones orales y/o escritas.	
		Argumentación científica para interpretar e inferir resultados estadísticos de problemas sencillos en el campo de la psicopedagogía		Prácticas de Laboratorio de Computación	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laboratorio de computación y software de proceso de datos Excel y SPSS Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	CASTAÑEDA, María B. CEES -PUCRS. Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS, Brasil, 2010	x		SENESCYT. Consorcio de Bibliotecas Universitarias Ecuatorianas (COBUEC)	http://www.ditutor.com/asignaturas/estadistica.html
COMPLEMENTARIA	McMillan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson	x		JANO, María. UAM, Guía de Manejo de Excel para Estadística	http://www.spssfree.com/curso-de-spss/analisis-descriptivo/medidas-



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Addison Wesley, 2008			Descriptiva. Madrid, 2006	de-distribucion-curtosis-asimetria.html
--	-------------------------	--	--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Gestión de Información Científica		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Evalúa las potencialidades de las redes y centros virtuales de información académica y científica del campo de la psicopedagogía en internet para recopilar, catalogar, producir y difundir información.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente.	N° Horas aprendizaje Presenciales	3
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, exposiciones
	Taller		
	Laboratorio	x	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	x	
Evento académico	x		
TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	4	
	N° Horas Aprendizaje Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	12	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Repositorios y entornos virtuales para difusión académica y científica en la web	Identificación y uso de fuentes de información científica relacionada con investigación psicopedagógica en la web	Esquemas organizadores de la información	
2ª semana Diseño de proyectos académicos con tecnología informática	Elaboración individual y grupal de ensayos, trabajos y exposiciones. Diseño de proyectos de investigación formativa en el campo de la psicopedagogía	Talleres de grupos colaborativos Exposición de trabajos y proyectos utilizando tecnología informática	
3ª semana Desarrollo de proyectos académicos con tecnología informática	Desarrollo de proyectos académicos sobre técnicas informáticas aplicadas a la investigación psicopedagógica	Prácticas de Laboratorio de Computación	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4ª semana Difusión de trabajos y proyectos académicos en la web		Difusión de trabajos y proyectos de informática aplicada a través de entornos virtuales en la web:			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático Trabajo colaborativo Técnicas de trabajo colaborativo: difusión y exposición			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laboratorio de computación y software de proceso y bases de datos Equipos de computación, red LAN e Internet Bibliografía básica Aplicativos digitales de audio y video Información y aplicativos en la web			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	CASTAÑEDA, María B. CEES - PUCRS . Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS, Brasil, 2010	x		SENESCYT. Consortio de Bibliotecas Universitarias Ecuatorianas (COBUEC)	http://bibliotecas.csic.es/ http://www.aulaclie.es/excel2010/ http://www.biblioteca.sdelecuador.com/cobuec/
COMPLEMENTARIA	McMillan, J. y Schumacher, S. Investigación Educativa. Pearson Addison Wesley, 2008	x		GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS. Difusión y divulgación científica en Internet. Cieniatec.org COOPERACION IBEROAMERICANA. Guía de usos educativos de la web 2.0.(Software Libre en Teleformación)	http://blogs.ujaen.es/cienciabuja/wp-content/uploads/2013/06/Difusion-y-divulgacion-cientifica-en-Internet.pdf http://remo.det.uvigo.es/solite/attachments/039_Guia%20Web%202.0.pdf



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
a) Reconoce las características y componentes de los sistemas de información, su contexto y aplicación en el campo psicológico y socioeducativo con fundamentación científica y calidad técnica.	Intermedio	Relacionar los elementos de un sistema de información con los procesos socioeducativos y psicopedagógicos con responsabilidad y ética.
b) Diseña procesos para la recopilación de datos y procedimientos básicos para validar y administrar instrumentos con el uso de tecnología informática y de comunicaciones.	Avanzado	Aplicar los métodos de investigación cuantitativa y cualitativa y técnicas de recopilación de datos de contextos psicopedagógicos con responsabilidad y ética.
c) Establece procedimientos alternativos para conformar bases de datos, procesar test o encuestas y presentar resultados estadísticos aplicando técnicas informáticas de casos prácticos relacionados con la psicopedagogía.	Intermedio	Utilizar recursos tecnológicos para mejorar la eficiencia y eficacia en el procesamiento, análisis e interpretación de resultados de estudios estadísticos con responsabilidad y ética.
d) Evalúa las potencialidades de las redes y centros virtuales de información académica y científica del campo de la psicopedagogía en internet para recopilar, catalogar, producir y difundir información.	Inicial	Evaluar las bondades de los recursos web y tecnologías de la información como medio de recopilación y difusión de la producción académica y científica del ámbito psicopedagógico con responsabilidad y pertinencia.

10

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Pruebas y/o Lecciones	(5 Puntos) 25%	(5 Puntos) 25%
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20%	(4 Puntos) 20%
Trabajos grupales o integradores	(5 Puntos) 25%	(5 Puntos) 25%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



10. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Formación Profesional

INVESTIGADOR ACREDITADO Y CATEGORIZADO POR SENESCYT
 Educación, Medio Ambiente, Ingeniería y Profesiones Afines
Registro SENESCYT N° REG-INV-15-00266

MAGISTER EN GESTIÓN TECNOLÓGICA
 UCE – Facultad de Ingeniería, Ciencias Físicas y Matemáticas
Registro SENESCYT N° 1005-15-86055310

DOCTOR EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
 UCE – Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Registro SENESCYT N° 1005-02-247742

LICENCIADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIZACIÓN MATEMÁTICA Y FÍSICA
 UCE – Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Registro SENESCYT N° 1005-08-861830

Experiencia Académica

- Docencia Nivel Postgrado: Universidad Técnica Particular de Loja
- Docencia Nivel Pregrado: Universidad Tecnológica Indoamérica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Central del Ecuador, Universidad Autónoma de Quito.
- Docencia Nivel Bachillerato: Colegio Menor Spellman, Colegio Técnico Aeronáutico, Colegio Santa María Eufrasia

11. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: Dr. Juan Bahamonde Sola MSc. FECHA: 15-03-2017 FIRMA:  <hr/> Docente	NOMBRE: Dr. Milton Benalcázar MSc. FECHA: 15-03-2017 FIRMA:  <hr/> Coordinador de Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez MSc. FECHA: 15-03-2017 FIRMA:  <hr/> Director de Carrea 