

POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Reglamento

Artículo 3. Funciones docentes a evaluarse.- La evaluación integral considera las siguientes funciones y ámbitos:

- a. Docencia: trabajo en el aula, desarrollo de prácticas, evaluación de competencias alcanzadas por los estudiantes y logros del aprendizaje, preparación y utilización de recursos didácticos, tutorías, dirección de trabajos de graduación y titulación.
- b. Investigación formativa y generativa: programación, ejecución y evaluación de investigaciones en los campos científicos, tecnológicos, culturales, humanísticos, artísticos y deportivos.
- c. Administración y gestión: dirección de unidades académicas, administración institucional y gestión docente.
- d. Vinculación con la sociedad: programas de extensión cultural, transferencia tecnológica, servicios al sector externo, cooperación con programas de desarrollo de la comunidad, cooperación interuniversitaria y otros.
- e. Compromiso institucional y valores éticos: participación en los procesos de integración, desarrollo de la comunidad académica y fortalecimiento institucional; y,

Artículo 4. Componentes de la evaluación.- La evaluación integral involucra los siguientes componentes valorados en procesos independientes:

- a. Auto evaluación a cargo del profesor e investigador
- b. Evaluación por los estudiantes
- 3
- c. Evaluación por los Pares de las carreras, programas o proyectos
- d. Evaluación por los directivos de la correspondiente unidad académica o unidad de investigación.

Artículo 5. Ponderación de la función docencia.- Para cuantificar la evaluación de la docencia se aplicará las ponderaciones que constan en la siguiente tabla:

Artículo 6. Ponderación de la función investigación.- Para la evaluación de la investigación de carácter formativa y generativa se aplicarán las siguientes tablas:

Componente I.

Generativa

Porcentaje

Autoevaluación 20%

Evaluación estudiantil 10%

Evaluación por pares de programas o proyectos

40%

Evaluación directivos 30%

Componente Porcentaje

Autoevaluación 10%

Evaluación Estudiantil 50%
Evaluación por Pares 20%
Evaluación por Directivos 20%
TOTAL 100%
Componente I.
Formativa
Porcentaje
Autoevaluación 30%
Evaluación estudiantil 20%
Evaluación por pares de carreras, programas o proyectos
20%
Evaluación directivos 30%
TOTAL 100%
4
TOTAL 100%

INFORME DE EVALUACION DOCENTE:

2. Resultados obtenidos:

Descripción de los resultados obtenidos por toda la carrera en base a la hoja de Excel. Mencionar el promedio de logro general de la carrera y su interpretación. Luego describir e interpretar el promedio de logro en cada uno de los componentes evaluados.

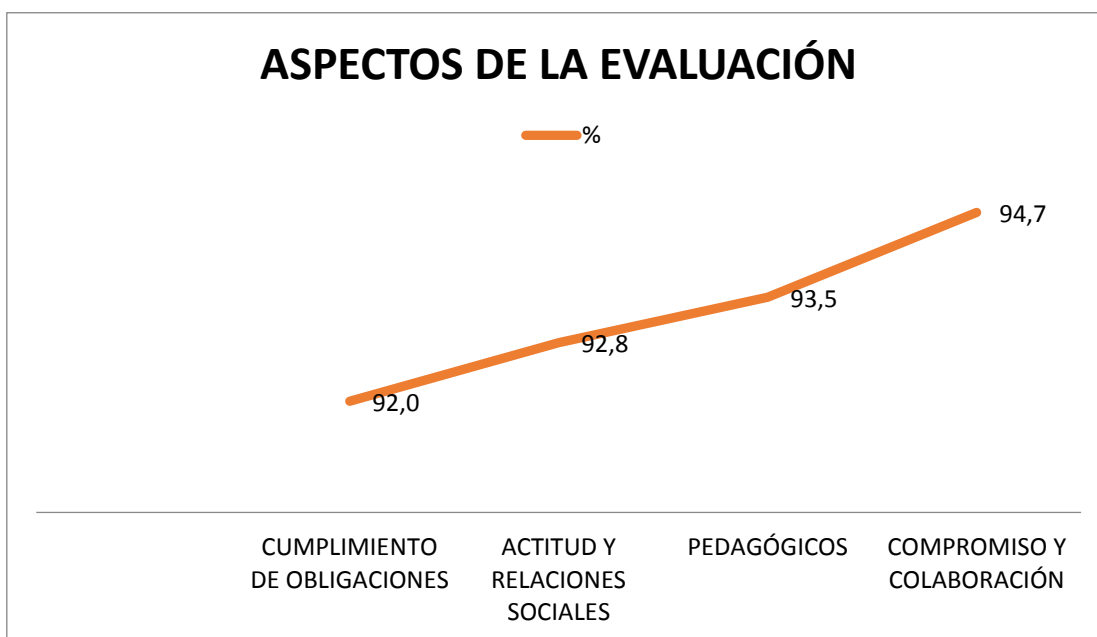


Gráfico N.1 (fuente Sistema Académico de Evaluación)

ASPECTOS DE EVALUACIÓN	%
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES	92,0
ACTITUD Y RELACIONES SOCIALES	92,8
PEDAGÓGICOS	93,5
COMPROMISO Y COLABORACIÓN	94,7

Tabla N.1

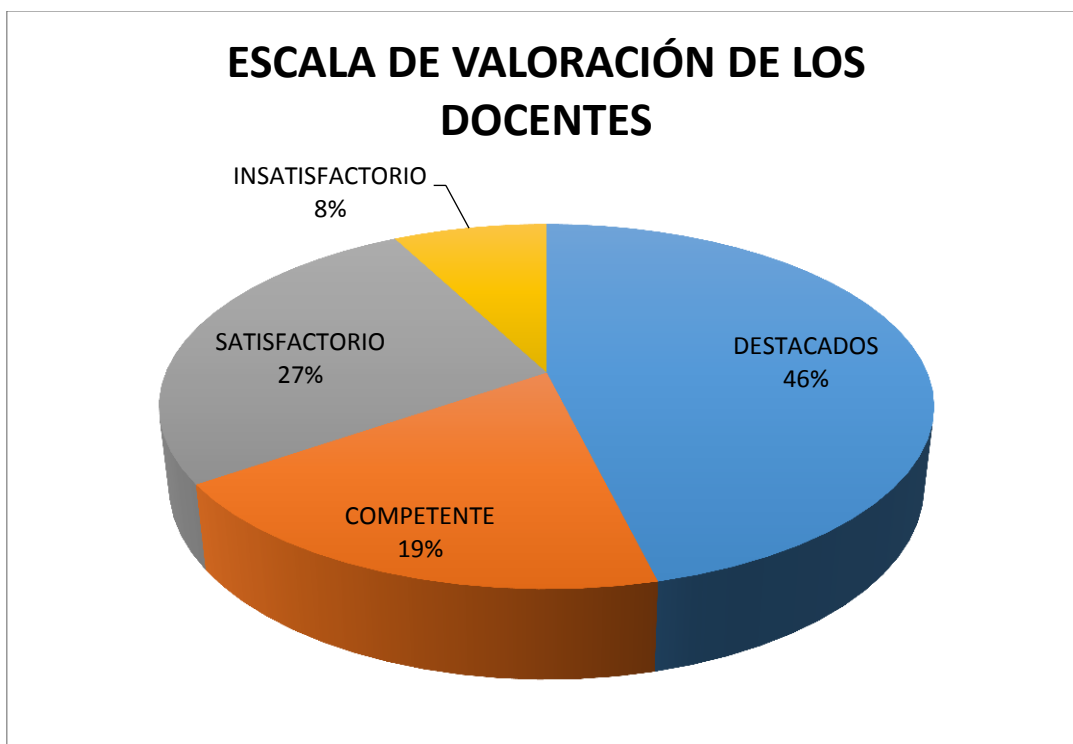


Gráfico N.2

CRITERIO	N. DE DOCENTES	PORCENTAJE
DESTACADOS	12	46,15
COMPETENTE	5	19,23
SATISFACTORIO	7	26,92
INSATISFACTORIO	2	7,69
TOTAL	26	100

Tabla N.2