



UNIVERSIDAD
CENTRAL
DEL ECUADOR

Omnium potentior est sapientia

PERFIL DE EGRESO

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Carrera de Psicología Educativa y Orientación

PERFIL DE EGRESO

TIPO DE PROFESIONAL:

El Psicólogo Educativo es un profesional generalista de la Psicología aplicada a la Educación, con conocimientos teórico – prácticos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que le permitan ejercer con calidad y responsabilidad sus funciones y competencias.

Será un profesional identificado con el desarrollo integral de sí mismo y de las demás personas, capaz de prestar su servicio con sensibilidad y ética que se caracteriza por tener:

- Un profundo conocimiento de los procesos psicológicos, biológicos, sociales y culturales que engloban el comportamiento humano.
- Capacidad empática; habilidades sociales, de negociación y pedagógicas.
- Capacidad para analizar, organizar, planificar, tomar decisiones e intervenir en el ámbito educativo,
- Habilidad para realizar entrevistas y obtener colaboración e información.
- Capacidad para trabajar en equipo y coordinar equipos de trabajo.
- Competencia para desarrollar programas de investigación que permitan avanzar el conocimiento de la psicología educativa.
- Habilidad para mantenerse informado y buscar actualizarse constantemente.

7.5. UNIVERSO DE TRABAJO

El universo de trabajo del profesional de la Psicología Educativa se encuentra orientado básicamente en la actualidad en los sectores: público, privado y de autogestión. Se orientará a la prestación de sus servicios como

docente en los programas de Educación General Básica, Bachillerato, Educación Especial, Educación Compensatoria, y Educación Superior. Así como también en ONGs y otras entidades gubernamentales.

7.6. UBICACIÓN LABORAL Y PUESTOS DE TRABAJO

UBICACIÓN LABORAL:

Su desempeño profesional prospectivo se encuentra especialmente en el “libre ejercicio de la profesión”, donde la gran mayoría de egresados encuentra vasto campo de acción, pues las actividades del ejercicio profesional abarca el contexto de las actividades de los seres humanos en particular y de la Sociedad en General; sin que se descuide las limitadas posibilidades de trabajo actual y su desarrollo y ampliación a futuro.

Se espera que nuestros egresados centren su desempeño profesional en el ejercicio de la gestión como Psicólogos Educativos en todo tipo de institución educativa del sector público y privado (Escuelas, Colegios Municipales, Escuelas del Milenio, Liceos, Institutos de Educación Especial, Unidades Educativas, Institutos Técnicos y Tecnológicos, MEC, Dirección Provincial de Educación, Gobiernos Municipales, Universidades); en organizaciones y empresas de autogestión nacionales e internacionales que requieran los servicios profesionales dentro del área de la Psicología Educativa.

A continuación, en la matriz se establece la ubicación laboral, los saberes y quehaceres del psicólogo educativo, de la cual se derivan las asignaturas fundamentales de estudio

UBICACIÓN LABORAL
DOBEI (GABINETE PSICOPEDAGÓGICO)
AULAS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
CONSULTORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS PRIVADAS

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL
ONGs Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, FISCOMISIONALES, MUNICIPALES Y PARTICULARES
LABORATORIOS DE DESARROLLO PSICOTÉCNICO

PUESTOS DE TRABAJO

Múltiples son las opciones de inserción laboral, como se dejó anotado en el acápite anterior, mediante la contratación de servicios que se consolidan a través de la emisión de un nombramiento. Para el caso de profesor, psicólogo a prestar servicios en el sector educativo, la ley de carrera docente y escalafón del Magisterio Nacional. **(Anexo 1)**

Sin embargo de lo anotado, el Psicólogo Educativo también presta servicios en el sector privado con nombramientos y contratos en calidad de asesor, consultor, investigador, orientador educativo, orientador profesional.

En el ámbito de la autogestión también trabaja como presidente, gerente, administrador, inspector, planificador, evaluador, de empresas y organizaciones de venta de servicios.

8. CARACTERIZACIÓN DEL PROFESIONAL

La caracterización del profesional se realiza mediante el Enfoque en Sistema de la Competencia (capacidad) y el Desempeño Profesional que contempla la caracterización de los Procesos de la Ciencia y de la Actuación Profesional, en la interrelación dinámica de sus componentes.

El análisis del contexto determinó los aspectos más generales y trascendentes de la profesión, que fueron incorporados a la formación del profesional, con el objetivo de prepararlo para su futuro desempeño social y profesional.

La caracterización fundamental de esta fase, constituye la definición del perfil profesional; determinación de los problemas profesionales; el objeto de la profesión; y, los objetivos del profesional, de estos elementos, por derivación surgen como núcleo central y generador, las competencias.

Las características del Psicólogo Educativo están contempladas en su formación profesional, para manejar con experticia el proceso psicológico en el contexto de la educación.