



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA



# RESULTADOS DE EVALUACION DEL SILABO

Semestre 2016-2016

Comisión de Acreditación: Dra. Carolina Montero

Ing. Diego Flores

Septiembre 2016



# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR



## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

### ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA

Semestre	Asignatura	Paralelos
Primero	Calculo Diferencial	1, 2, 3, 4, 5
	Física 1	1, 2, 3, 4
	Programación	1, 2, 3, 4, 5
	Química General 1	1, 2, 3, 4
	Química Orgánica 1	1, 2, 3, 4
Segundo	Calculo Integral	1, 2, 3
	Estadística 1	1, 2
	Física 2	1, 2
	Optativa 1	1, 2, 3
	Química General 2	1, 2
	Química Orgánica 2	1, 2
Tercero	Ánalisis Químico	1, 2
	Cálculos Básicos 1	1, 2, 3
	Ecuaciones Diferenciales	1, 2
	Electrotecnia	1, 2
	Química Orgánica 3	1, 2
	Termodinámica 1	1, 2
Cuarto	Ánalisis Instrumental	1, 2
	Ánalisis Numérico	1
	Bioquímica	1
	Cálculos Básicos 2	1, 2
	Electroquímica	1, 2
	Problemas Socioeconómicos	1
	Termodinámica 2	1, 2
Quinto	Biotecnología Industrial	1
	Corrosión	1, 2
	Estadística 2	1, 2
	Fenómenos de Transporte 1	1
	Fisicoquímica	1
Sexto	Fenómenos de Transporte 2	1
	Ingeniería Termodinámica	1, 2
	Investigación Operativa	1
	Operaciones Unitarias 1	1
	Tecnología del Petróleo	1
Séptimo	Ingeniería de las Reacciones	1
	Ingeniería Económica	1
	Metodología de la Investigación	1
	Operaciones Unitarias 2	1
	Optativa 2	1, 2
	Refinación del Petróleo	1
Octavo	Control Automático	1
	Gestión Ambiental	1



# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR



## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

	Ingeniería de las Reacciones	1
	Operaciones Unitarias 3	1
	Optativa 3	1, 2
	Proyectos Industriales	1
Noveno	Diseño de Procesos	1
	Ingeniería de Plantas Industriales	1
	Operaciones Unitarias 4	1
	Simulación de Procesos	1
	Teoría de las Restricciones	1
	<b>Total de Asignaturas</b>	<b>51</b>
	<b>Total de Paralelos</b>	<b>92</b>



# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR



## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

### RESULTADOS EVALUACION DEL SILABO

En la evaluación se preguntó cuál es el porcentaje que considera que recibió del contenido de cada unidad de la asignatura, pudiendo los valores estar entre el 100 % y el 0%, en la tabla 1 y grafico 1 se muestran los resultados en forma global para todas las asignaturas. Como principal resultado se puede observar que el 55 % de los estudiantes considera que se ha recibido el 100 % del contenido de las unidades contenidas en el silabo de cada asignatura.

Tabla 1. Resultados Globales

Porcentaje	100%	75%	50%	25%	0%
Porcentaje de estudiantes	55,5	27,2	11,0	4,6	1,7

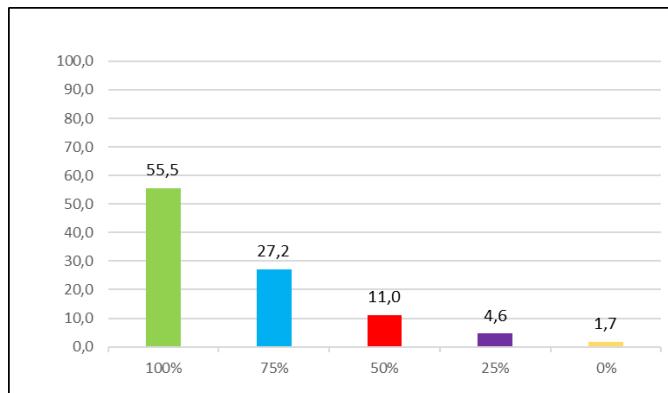


Figura 1. Resultados Globales

Se realizó el mismo análisis para cada unidad, considerando que la mayoría de las asignaturas tienen en su contenido cuatro unidades, obteniéndose los resultados de la tabla 2 y figura 2

Las asignaturas que no están dentro de la tabla 2 por no tener cuatro unidades dentro del contenido del silabo son: Física 1, Química General 1, Cálculo Integral, Optativa 1, Bioquímica, Problemas Socioeconómicos, Investigación Operativa, Tecnología del Petróleo, Refinación del Petróleo, Control Automático, Emprendimiento, Ingeniería de las Reacciones 2, Operaciones Unitarias 3, Optativa 3, Diseño de Procesos, Ingeniería de Plantas, Operaciones Unitarias 4 y Simulación de Procesos; es decir, 19 de las 51 asignaturas no están dentro de los siguientes resultados, sin embargo, revisando los datos de estas materias se observa que la tendencia es similar, el estudiante considera que la última unidad no fue recibida completamente.

Tabla 2. Resultados por unidad

Unidades	Porcentaje	Porcentaje de Estudiantes				
		100%	75%	50%	25%	0%
Unidad 1	66,3	23,5	7,3	2,6	0,3	
Unidad 2	67,8	21,6	7,7	2,6	0,3	
Unidad 3	58,0	26,4	10,7	4,4	0,5	
Unidad 4	41,3	33,9	14,2	7,6	3,0	

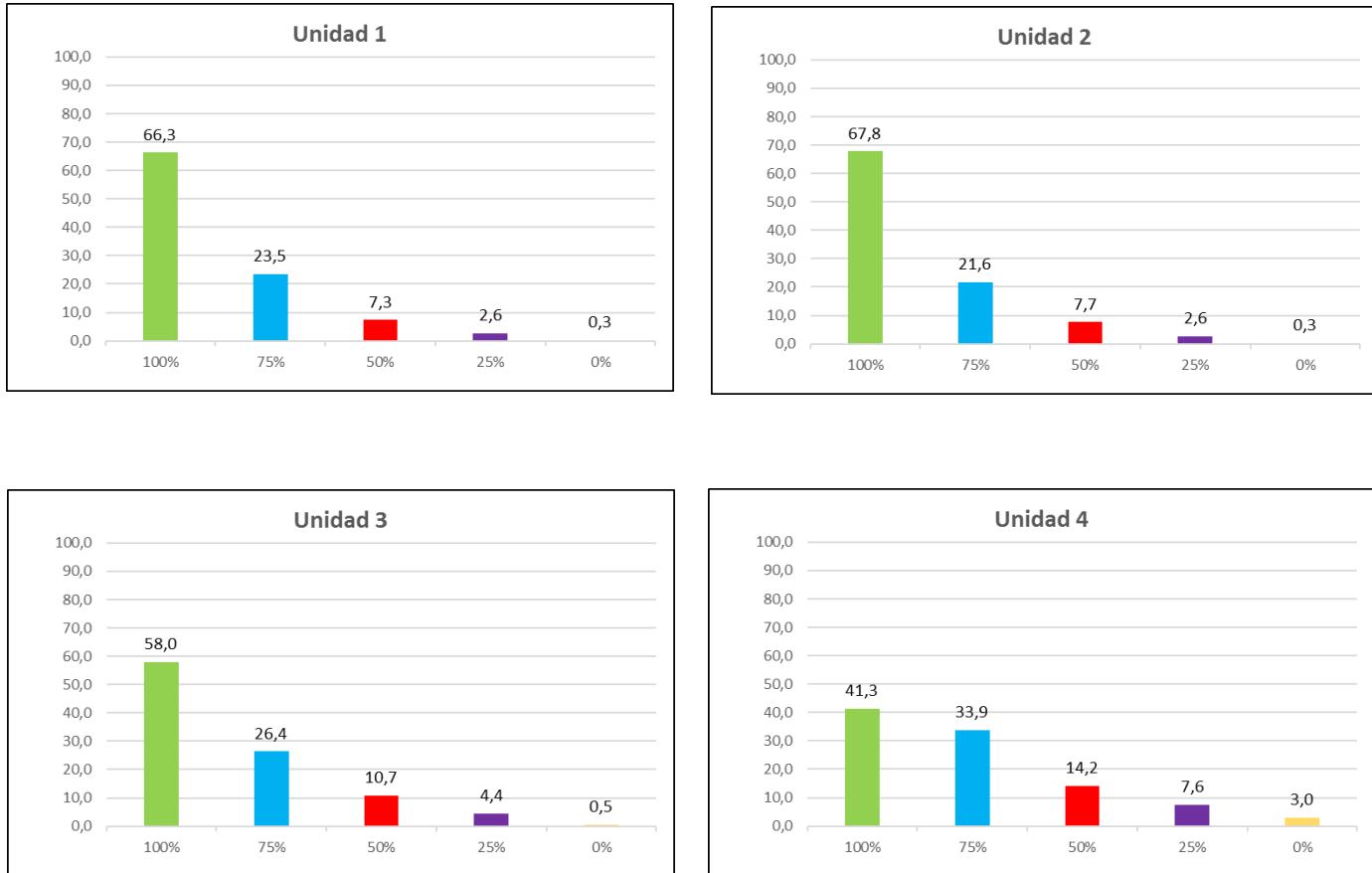


Figura 2. Resultados por unidad

La evaluación también preguntó a los estudiantes como consideran que se han alcanzado los resultados de aprendizaje del silabo de cada asignatura, obteniéndose los resultados mostrados en la tabla 3 y figura 3; los cuales están tabulados para todas las asignaturas.

Tabla 3. Resultados de aprendizaje

Escala	Porcentaje de Estudiantes
Muy Bueno	25,7
Bueno	49,2
Suficiente	18,1
Regular	5,3
Insuficiente	1,7



## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

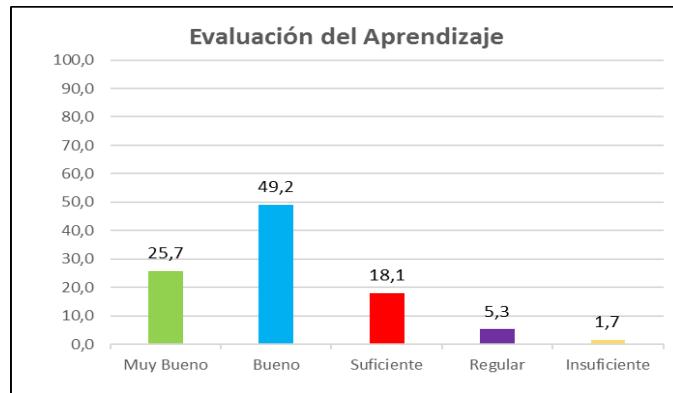


Figura 3. Resultados de aprendizaje

Como último punto los estudiantes pudieron escoger dentro de la evaluación sugerencias para mejorar los contenidos y resultados de aprendizaje del sílabo, obteniéndose los resultados de la tabla 4 y figura 4.

Tabla 4. Sugerencia de Mejora

Nº Sugerencia	Sugerencias de Mejora	Porcentaje Estudiantes
1	Llegar a tiempo a clases	8,2
2	Aumentar el número de ejercicios prácticos en la clase en la clase	26,3
3	Incrementar la secuencia entre prácticas de laboratorio y teoría	8,8
4	Cumplir con la revisión de prácticas y exámenes en fechas establecidas	7,8
5	Incrementar técnicas para el entendimiento de clase	25,2
6	Atender las tutorías académicas a los estudiantes en los horarios establecidos	10,0
7	Tomar en cuenta todos los aportes para el promedio final de calificaciones	7,9
8	Rectificar la calificación ante la evidencia de error	5,9
Total		100,0

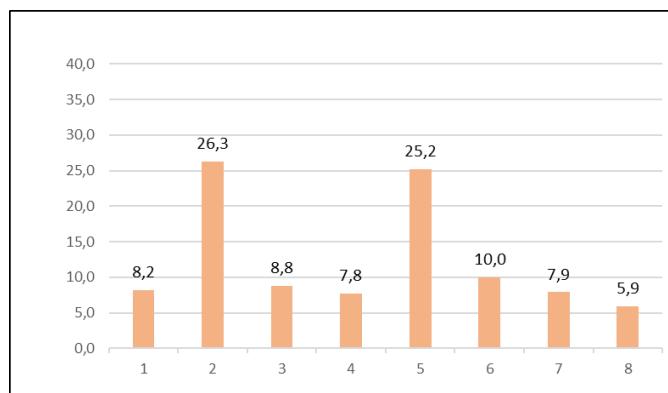


Figura 4. Sugerencia de Mejora