**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PERFIL DE INVESTIGACIÓN**

**-Procesos a partir de marzo 1ro, 2018-**

1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante:** |  | | |
| **Nombre del Docente Lector designado:** |  | | |
| **Título del trabajo de investigación:** |  | | |
| **Fecha de recepción del perfil:** |  | **Fecha de presentación del informe:** |  |

**Señores/as docentes:**

El objetivo de la presente Rúbrica de Evaluación es determinar la calidad técnica y estructura del **perfil de investigación**, mediante el registro de apreciación cualitativa de las características que lo conforman, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo.

1. **INSTRUCCIONES:**

* Analice críticamente el contenido jurídico – científico del perfil de investigación en todas sus partes.
* Evalúe la calidad y estructura del perfil marcando sus apreciaciones con una (X), de acuerdo a los criterios de valoración.
* Exprese su apreciación, acerca del perfil de investigación de forma justificada. En caso de que el criterio elegido sea “Aprobado”, no será necesario justificar la valoración en cada pregunta, se efectuará la justificación al final en el apartado denominado “Valoración”. Para los demás casos será imprescindible justificar la valoración en cada ítem.
* En los casos de Viabilidad con observaciones de forma y fondo subsanables, los ajustes serán trabajados con el Docente Tutor. En los casos de Inviabilidad, el estudiante deberá volver a trabajar su propuesta y perfil con el Docente Investigador.
* Realice las recomendaciones pertinentes. Recuerde que su orientación es muy valiosa para el mejoramiento de la calidad investigativa de la Carrera de Derecho. Gracias por su contribución al desarrollo académico.

1. **RESULTADO DE LA LECTURA:**  En función de la lectura efectuada, considero que el trabajo es:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Viable** | **Viable con observaciones de forma subsanables** | **Viable con observaciones de fondo subsanables** | **Inviable** |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Docente Lector

1. **CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | APROBADO | **R.N.P** | Reprobado/Presentación de nuevo perfil de investigación |
| **A. OB.** | Aprobado con observaciones de forma o fondo | **N.A** | No aplica: |

1. **EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPECTOS A EVALUAR** | **A** | **A. OB.** | **R.N.P.** | **N.A** | **Justifique la valoración.** |
| **1.** | **TEMA** |  |  |  |  | **1.** |
|  | Expresa de manera concreta, clara y precisa el problema a investigar |  |  |  |  |
| **2.** | **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** |  |  |  |  | **2.** |
|  | Permite la comprensión del objeto de estudio |  |  |  |  |
|  | Describe de manera clara y precisa la situación actual del mismo. |  |  |  |  |
| **3.** | **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA** |  |  |  |  | **3.** |
|  | Se estructura formalmente la idea de investigación y se plantea por medio de una pregunta. |  |  |  |  |
| **4.** | **PREGUNTAS DIRECTRICES** |  |  |  |  | **4.** |
|  | Las preguntas representan el **qué** de la investigación |  |  |  |  |
|  | Las preguntas se orientan hacia las respuestas que se buscan con la investigación |  |  |  |  |
|  | Son claras, precisas y limitadas |  |  |  |  |
| **5.** | **JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA** |  |  |  |  | **5.** |
|  | Se señalan puntualmente las razones por las cuales se propone realizar la investigación (para qué, por qué del estudio) |  |  |  |  |
|  | Expresa el impacto, relevancia legal, social y/o educativa, así como la factibilidad de investigarlo. |  |  |  |  |
| **6.** | **FORMULACIÓN DE LA IDEA A DEFENDER** |  |  |  |  | **6.** |
|  | Se expresa con claridad la su posición que tiene respecto al problema jurídico que sirve de base para iniciar la investigación. |  |  |  |  |
| **7.** | **OBJETIVOS** |  |  |  |  | **7.** |
|  | El objetivo general responde a la pregunta de formulación del problema. |  |  |  |  |
|  | Los objetivos específicos ¿guardan coherencia con las preguntas directrices? ¿Las responden? |  |  |  |  |
| **8.** | **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA** |  |  |  |  | **8.** |
|  | Presenta un esquema de categorías jurídicas que va a utilizar en el análisis del problema |  |  |  |  |
|  | Son tomados de textos, libros, revistas, periódicos y referencias de profesionales especializados. |  |  |  |  |
| **9.** | **IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES (\*)** |  |  |  |  | **9.** |
|  | Las variables señalan las características especiales que cualifican la formulación del problema y los objetivos |  |  |  |  |
| **10.** | **MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE (\*)VARIABLES** |  |  |  |  | **10.** |
|  | Se define conceptualmente cada variable y se ajusta a los ámbitos o dimensiones de la investigación y los indicadores que la constituyen. |  |  |  |  |
| **11.** | **METODOLOGÍA: TIPOS Y NIVELES DE INVESTIGACIÓN** |  |  |  |  | **11.** |
|  | Especifica la modalidad y niveles de investigación, destacando los argumentos correspondientes TÉCNICAS E INSTRUMENTOS. |  |  |  |  |
| **12.** | **POBLACIÓN(\*)** |  |  |  |  | **12.** |
|  | Determina el número de sujetos que integran la población a investigar. |  |  |  |  |
| **|13.** | **MUESTRA(\*)** |  |  |  |  | **13.** |
|  | Expresa el tipo de muestra a obtener |  |  |  |  |
|  | Señala el procedimiento técnico para obtener la muestra |  |  |  |  |

(\*) Se considerará estos aspectos siempre y cuando investigación propuesta lo requiera

**VALORACIÓN:** (Sobre la base de la evaluación realizada, sintetice su apreciación acerca de la calidad del **perfil de investigación** puesto a su consideración)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RECOMENDACIONES**: (Detallar los elementos que el estudiante debería fortalecer dentro del desarrollo de su investigación)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_