



# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

## SYLLABUS

### 1. DATOS INFORMATIVOS

|                                              |                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. CARRERA:                                | Odontología                                                       |
| 1.2. ASIGNATURA:                             | Prostodoncia Fija                                                 |
| 1.3 CÓDIGO:                                  | 603                                                               |
| 1.4 DOCENTES:                                | Dr. David Montero.<br>Dr. Roberto Zurita.<br>Dra. Eliana Balseca. |
| 1.5 SEMESTRE:                                | Sexto                                                             |
| 1.6. UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:      | Obligatoria Profesional                                           |
| 1.7. PRE-REQUISITOS:                         | 503-504-506                                                       |
| 1.8 CO-REQUISITOS:                           |                                                                   |
| 1.9 PERÍODO ACADÉMICO:                       | Octubre 2014 - Febrero 2015                                       |
| 1.10 HORARIO:                                | Según distributivo de cada docente                                |
| 1.11. NÚMERO DE CRÉDITOS/HORAS PRESENCIALES: | 5 créditos = 75 horas                                             |
| 1.12. NÚMERO DE HORAS DE TUTORÍAS:           | Según distributivo de cada docente                                |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Prostodoncia Fija es una especialidad odontológica orientada a capacitar al alumno en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de los problemas ocasionados por la pérdida de piezas dentales a través de aparatos protésicos que van fijados permanentemente a las piezas remanentes.

Con la finalidad de devolver al paciente el confort, la función, la estética y la fonética este eje de formación profesional contribuye a que el alumno mediante aulas presenciales, revisión bibliográfica y un entrenamiento pre clínico adquiera la capacidad psicomotriz necesaria para el trabajo clínico y el adecuado manejo de los equipos, instrumental y materiales dentales para poder realizar a futuro tratamientos en pacientes.

### 3. OBJETIVO.-

Interpretar la Prostodoncia Fija en el estado de salud bucal y la calidad de vida de la población mediante la correlación de las estructuras y funciones del aparato estomatognático con los demás sistemas y aparatos del organismo humano y el medio, el proceso de atención estomatológica integral en adolescentes, adultos y ancianos que padece afección del estado de salud bucal y general, en el ámbito de las unidades asistenciales, centro de trabajo, la asistencia social y en la comunidad y predecir causas, consecuencias y desarrollo de las alteraciones del edentulismo parcial y las medidas para solucionarlas mediante el dominio de teorías, métodos, técnicas,



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

procedimientos de trabajo profesional con el propósito de vincular la prótesis fija con las ciencias clínicas y epidemiológicas con las pre clínicas y básicas.

#### 4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE.

Aplica los fundamentos biológicos, biomecánicas y estéticos para el tratamiento de pacientes parcialmente edentulo que puedan ser tratados mediante prótesis fijas, de acuerdo a los avances científicos tecnológicos contemporáneos.

#### 5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La Prosthodontia fija permite al futuro profesional adquirir destrezas y habilidades de las técnicas para rehabilitar piezas dentales mediante prótesis unitarias o plurales fijas.

#### RESULTADO DE APRENDIZAJE DE ASIGNATURA:

Aplica los fundamentos biológicos, biomecánicas y estéticos para el tratamiento de pacientes parcialmente edentulo que puedan ser tratados mediante prótesis fijas, de acuerdo a los avances científicos tecnológicos contemporáneos.

#### COHERENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

| PERFIL DE EGRESO                                                                                                                                                                      | RELACIÓN<br>CON LA<br>ASIGNATURA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Reconoce las estructuras anatómicas de cabeza, cavidad oral y cuello en forma individual e integral y los procesos fisiológicos sistémicos y estomatognáticos normales y patológicos. | X                                |
| Diferencia las estructuras anatómicas de cabeza, cavidad oral y cuello discriminando entre normal y patológico.                                                                       | X                                |
| Interpreta pruebas de laboratorio para determinar procesos fisiológicos patológicos que inciden en el tratamiento odontológico actuando en base a los resultados.                     |                                  |
| Diagnostica las entidades patológicas del sistema estomatognático en base a evaluación clínica y exámenes complementarios; refiere al área de especialidad.                           | X                                |
| Trata y resuelve los problemas del sistema estomatognático y las emergencias – urgencias odontológicas.                                                                               | X                                |
| Implementa y evalúa acciones de salud preventiva.                                                                                                                                     |                                  |
| Plantea y ejecuta proyectos de investigación científica en las áreas de su especialidad.                                                                                              |                                  |
| Procede conforme a la normativa legal y ambiental aplicada al diagnóstico, prevención y tratamiento de patologías bucales.                                                            |                                  |
| Actúa con calidez, respeto y ética en el ejercicio profesional.                                                                                                                       |                                  |
| Maneja tecnologías en el área odontológica                                                                                                                                            | X                                |
| Promociona servicios odontológicos                                                                                                                                                    |                                  |

#### 6.1 ESQUEMA DE CONOCIMIENTOS

UNIDAD I: Introducción y Planificación en Prótesis Fija.

UNIDAD II: Preparación de pilares y dientes tratados endodónticamente.

UNIDAD III: Prótesis Provisionales e Impresiones de trabajo.

UNIDAD IV: Prueba de retenedores y Cementación.



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

### 6.2. HABILIDADES Y ACTITUDES.

| HABILIDADES                                                                                                                                                                                                     | ACTITUDES Y VALORES                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Observa</li><li>• Trabaja en equipo.</li><li>• Comprende</li><li>• Analiza</li><li>• Dialogo positivo.</li><li>• Sistematiza</li><li>• Evalúa</li><li>• Trata</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Responsable y tolerante</li><li>• Respetuoso</li><li>• Critico</li><li>• Reflexivo</li><li>• Preciso</li></ul> |

### 7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DE COMPETENCIA



# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

## SYLLABUS

### UNIDAD 1: INTRODUCCION Y PLANIFICACION DE PROSTODONCIA FIJA

**OBJETIVO:** Diagnosticar y planificar el plan de tratamiento según las necesidades protésicas .

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                          | No. horas | CONTENIDOS (temas/subtemas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TRABAJO AUTÓNOMO                                                                                                                                                                                                                                                                        | TÉCNICA DE EVALUACIÓN.                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Analiza el caso clínico, según los Principios de Biomecanica y requisitos de tallado, empleando el plan de tratamiento indicado.</p> <p>Interpreta la información del estado de salud del paciente para diagnosticar y planificar el plan de tratamiento según las necesidades protésicas.</p> | 2         | Entrega y análisis del sílabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                               | No aplica                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de Prostodoncia.</li> <li>• Historia Clínica.</li> <li>• Anamnesis, Examen intraoral, examen extraoral,</li> <li>• Diagnóstico Oclusal.</li> <li>• Diagnostico Periodontal.</li> <li>• Biomecanica de Protesis fija</li> <li>• Requisitos Preprotésicos.</li> </ul>                 | <p>Investigación de información en sistemas bibliotecarios.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Búsqueda de información a partir de varias fuentes.</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>                                                                                    | <p>Observación directa del trabajo del estudiante.</p> <p>Prueba escrita (Opción múltiple 50%, 50% complete)</p> <p>Evaluación práctica</p> |
| <b>METODOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia problémica</li> <li>• Búsqueda investigativa</li> <li>• Portafolio Pedagógico</li> <li>• Método científico</li> <li>• Prácticas de laboratorio</li> </ul>                                                                 |           | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase</li> <li>• Aula virtual con proyector y computador.</li> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres.</li> <li>• Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura</li> </ul> | <b>BIBLIOGRAFÍA</b> <p><u>BIBLIOGRAFÍA BASE</u></p> <p>Rosenstiel, Stehen. (2009). Protesis Fija Contempomranea 4ta ed. España: Elsevier</p> <p><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u></p> <p>Bruna, Ezio. (2012). La protesis Fija con Lineas Terminales Verticales. Venezuela: Amolca</p> |                                                                                                                                             |



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

### UNIDAD 2: PREPARACION DE PIEZAS PILARES Y TRATAMIENTO EN DIENTES TRATADOS ENDODONTICAMENTE

**OBJETIVO:** Preparar piezas pilares y endopostes de acuerdo a la necesidad protésica del caso.

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No. horas | CONTENIDOS (temas/subtemas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TRABAJO AUTÓNOMO                                                                                                                                                                                                                                                                | TÉCNICA DE EVALUACIÓN.                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identifica las diferentes clases de retenedores de acuerdo a las necesidades protésicas del paciente, realiza el respectivo tallado de la pieza pilar de acuerdo a las necesidades protésicas del caso.</p> <p>Identifica el tipo de endoposte a emplear de acuerdo a la necesidad protésica del caso.</p> | 20        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos de corte.</li><li>• Tallado de piezas pilares.</li><li>• Coronas completas de metal. Indicaciones, contraindicaciones.</li><li>• Coronas de metal-cerámica. Indicaciones, contraindicaciones.</li><li>• Coronas completas de porcelana. Indicaciones, contraindicaciones.</li><li>• Coronas Parciales. Indicaciones, contraindicaciones.</li><li>• Dientes vitales.</li><li>• Dientes despulpados.</li><li>• Pernos prefabricados. Indicaciones, contraindicaciones, procedimiento</li><li>• Perno Colado. Indicaciones, contraindicaciones, procedimiento.</li></ul> | <p>Investigación bibliográfica para plenaria.</p> <p>Búsqueda de información a partir de varias fuentes.</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>                                                                                                                                    | <p>Observación directa del trabajo de estudiante.</p> <p>Prueba escrita.(Elaboración y análisis de Historia Clínica)</p> <p>Evaluación práctica</p> |
| <b>METODOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencia problémica</li><li>• Búsqueda investigativa</li><li>• Portafolio Pedagógico</li><li>• Método científico</li><li>• Prácticas de laboratorio</li></ul>                                                                                   |           | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula de clase</li><li>• Aula virtual con proyector y computador.</li><li>• Bibliotecas, páginas web</li><li>• Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres.</li><li>• Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>BIBLIOGRAFÍA</b><br><u>BIBLIOGRAFÍA BASE</u> <p>Rosenstiel, Stehen. (2009). Protesis Fija Contempomranea 4ta ed. España: Elsevier</p><br><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u> <p>Bruna, Ezio. (2012). La protesis Fija con Lineas Terminales Verticales. Venezuela: Amolca</p> |                                                                                                                                                     |



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

### UNIDAD 3: PROTESIS PROVISIONALES Y IMPRESIONES DE TRABAJO

**OBJETIVO:** Elaborar prótesis provisionales e impresiones en base a principios oclusales .

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No. horas | CONTENIDOS (temas/subtemas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TRABAJO AUTÓNOMO                                                                                                                                                                                                                                                                        | TÉCNICA DE EVALUACIÓN.                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Confecciona prótesis provisionales, devolviendo propiedades como función, estética, y protección de los dientes pilares, en base a las diferentes técnicas existentes.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de impresión, puede obtener una réplica del trabajo realizado en base a las propiedades oclusales, aplicando y desarrollado conceptos básicos de Oclusión</p> | 20        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las prótesis provisionales.</li> <li>• Técnicas para la confección de la prótesis provisional.</li> <li>• Métodos de retracción gingival.</li> <li>• Técnicas de impresión.</li> <li>• Aplicación de hilo retractor.</li> <li>• Registro intermaxilar.</li> <li>• Fijación en ASA.</li> </ul> | <p>Búsqueda de información a partir de varias fuentes.</p> <p>Práctica las diferentes técnicas para la confección de la prótesis provisional.</p>                                                                                                                                       | <p>Evaluación práctica por observación directa del trabajo de estudiante.</p> <p>Prueba escrita.</p> |
| <b>METODOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia problémica</li> <li>• Búsqueda investigativa</li> <li>• Portafolio Pedagógico</li> <li>• Método científico</li> <li>• Prácticas de laboratorio</li> </ul>                                                                                                                                             |           | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase</li> <li>• Aula virtual con proyector y computador.</li> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres.</li> <li>• Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura</li> </ul>                    | <b>BIBLIOGRAFÍA</b> <p><u>BIBLIOGRAFÍA BASE</u></p> <p>Rosenstiel, Stehen. (2009). Protesis Fija Contempomranea 4ta ed. España: Elsevier</p> <p><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u></p> <p>Bruna, Ezio. (2012). La protesis Fija con Lineas Terminales Verticales. Venezuela: Amolca</p> |                                                                                                      |



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

### UNIDAD 4: PRUEBA DE RETENEDORES

**OBJETIVO:** Aplicar la prueba de retenedores para ajuste de prótesis y cementación definitiva .

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                           | No. horas | CONTENIDOS (temas/subtemas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TRABAJO AUTÓNOMO                                                                                                                                                                                                                                                                        | TÉCNICA DE EVALUACIÓN.                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplica y realiza los ajustes correspondientes, tanto en las pruebas de infraestructura de la prótesis como en los análisis del material estético.<br><br>Verifica la adaptación marginal, selecciona el color, realiza los procedimientos pertinentes a la cementación definitiva. | 20        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptación marginal</li><li>• Tipos de desajustes marginales. Correcciones.</li><li>• Selección del color. Ajuste funcional.</li><li>• Cementacion Provisional y Definitiva.</li><li>• Controles.</li></ul>                                                                              | Investigación bibliográfica.<br><br>Práctica de laboratorio                                                                                                                                                                                                                             | Observación directa del trabajo práctico del estudiante.<br><br>Prueba escrita.(Elaboración y análisis de Historia Clínica) |
| <b>METODOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencia problémica</li><li>• Búsqueda investigativa</li><li>• Portafolio Pedagógico</li><li>• Método científico</li><li>• Prácticas de laboratorio</li></ul>                                                        |           | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula de clase</li><li>• Aula virtual con proyector y computador.</li><li>• Bibliotecas, páginas web</li><li>• Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres.</li><li>• Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura</li></ul> | <b>BIBLIOGRAFÍA</b><br><br><u>BIBLIOGRAFÍA BASE</u><br><br>Rosenstiel, Stehen. (2009). Protesis Fija Contempomranea 4ta ed. España: Elsevier<br><br><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u><br><br>Bruna, Ezio. (2012). La protesis Fija con Lineas Terminales Verticales. Venezuela: Amolca |                                                                                                                             |



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

### 8. EVALUACIÓN

#### 8.1 GENERAL

El proceso de evaluación será un proceso sistemático, científico, continuo, participativo durante el semestre, con la finalidad de recopilar información relacionada con los aprendizajes se emplearán documentos, técnicas e instrumentos válidos y confiables para su proceso. La evaluación de los aprendizajes serán: coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.

El desempeño docente se registrará en base a los siguientes parámetros:

1. Los estudiantes organizarán un portafolio que permitirá el seguimiento y monitoreo continuo del proceso de aprendizaje de la asignatura.
2. La asignatura se calificará sobre 40 puntos.
3. La calificación mínima promocional será 28/40.
4. Se registrarán dos calificaciones: una al término del primer hemisemestre y otra al final del semestre cada una sobre 20 puntos.
5. Estas calificaciones serán registradas con números decimales. El redondeo cabe sólo en la calificación final del semestre y será sobre la base de cinco décimas o más.
6. Si en la suma de los dos hemisemestres, un estudiante alcanza 15 puntos o menos, reprobará la asignatura.
7. Un alumno quedará suspenso cuando la suma de los dos hemisemestres se encuentre entre 16 y 27 puntos inclusive.
8. El examen de recuperación se calificará sobre 20 puntos.
9. La calificación del examen de recuperación (supletorio) se sumará al promedio de los dos

| ELABORADO                                                                                                                                                                                            | REVISADO                                                                                                                    | APROBADO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>NOMBRE (S):</i> Dr. David Montero.<br>Dr. Roberto Zurita.<br>Dra. Eliana Balseca<br><br><i>FIRMA:</i> .....<br><br><i>FIRMA:</i> .....<br><br><i>FIRMA:</i> .....<br><br><i>FECHA:</i> 01-10-2014 | <i>NOMBRE:</i> Mariela Balseca<br><br><i>FECHA:</i> 03-10-2014<br><br><i>FIRMA:</i> .....<br><br><i>Coordinador de área</i> | <i>NOMBRE:</i> Jorge Naranjo<br><br><i>FECHA:</i> 06-10-2014<br><br><i>FIRMA:</i> .....<br><br><i>Director de la Carrera</i> |