



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

SYLLABUS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. CARRERA:	ODONTOLOGIA
1.2. ASIGNATURA:	MORFOLOGIA DENTAL
1.3. CÓDIGO:	303
1.4. DOCENTES:	Dra. Erika Espinosa
1.5. SEMESTRE:	3
1.6. UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Obligatoria – Ciencias Básicas
1.7. PRE-REQUISITOS:	201 , 202
1.8. CO-REQUISITOS:	301, 305, 306
1.9. PERÍODO ACADÉMICO:	Octubre 2014 – Marzo 2015
1.10. HORARIO:	Martes, miércoles, jueves de 7- 14:00h
1.11. NÚMERO DE CRÉDITOS/HORAS PRESENCIALES:	4 créditos / 64 horas
1.12. NÚMERO DE HORAS DE TUTORÍAS:	2 horas por paralelo

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Morfología Dental es una parte de la Anatomía que describe la forma tanto interna como externa de los grupos dentales (incisivos, caninos, premolares, molares considerándolos no como un ente aislado sino integrado a nuestra cavidad bucal y a nuestro organismo, por ello cualquier problema patológico del diente puede repercutir a distancia en otros órganos. Esta asignatura relaciona a los órganos dentales y sus tejidos adyacentes dentro del sistema estomatológico como parte de un todo. Y como un requerimiento para conocer las estructuras de las asignaturas profesionales.

3. OBJETIVO

Desarrollar el sistema de capacidades intelectuales para reconocer cada una de las piezas dentales como parte de un sistema integrado tanto la dentición temporal como la dentición permanente y sus elementos anatómicos.
Demostrar disposición y destreza en el desempeño de su actividad profesional reconociendo al órgano dental como parte importante del sistema estomatológico

4. RESULTADO DE APRENDIZAJE

Reconoce y diferencia las estructuras, tejidos y funciones de los órganos dentales, temporales y permanentes de los dos maxilares tanto en su forma externa como interna, sus superficies y variaciones anatómicas y la graficación en el odontograma.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE ASIGNATURA:

Reconoce y diferencia las estructuras, tejidos y funciones de los órganos dentales, temporales y permanentes de los dos maxilares tanto en su forma externa como interna, sus superficies y variaciones anatómicas y la graficación en el odontograma.

COHERENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

PERFIL DE EGRESO	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA
Reconoce las estructuras anatómicas de cabeza, cavidad oral y cuello en forma individual e integral y los procesos fisiológicos sistémicos y estomatognáticos normales y patológicos.	X
Diferencia las estructuras anatómicas de cabeza, cavidad oral y cuello discriminando entre normal y patológico.	
Interpreta pruebas de laboratorio para determinar procesos fisiológicos patológicos que inciden en el tratamiento odontológico actuando en base a los resultados.	
Diagnostica las entidades patológicas del sistema estomatognático en base a evaluación clínica y exámenes complementarios; refiere al área de especialidad.	X
Trata y resuelve los problemas del sistema estomatognático y las emergencias – urgencias odontológicas.	
Implementa y evalúa acciones de salud preventiva.	
Plantea y ejecuta proyectos de investigación científica en las áreas de su especialidad.	
Procede conforme a la normativa legal y ambiental aplicada al diagnóstico, prevención y tratamiento de patologías bucales.	
Actúa con calidez, respeto y ética en el ejercicio profesional.	
Maneja tecnologías en el área odontológica	
Promociona servicios odontológicos	

6.1 ESQUEMA DE CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Descripción del sistema estomatognático

II UNIDAD: Descripción del sistema dentario: definitivo y temporal

III UNIDAD: Descripción de topografía interna de las piezas definitiva

6.2 HABILIDADES Y VALORES

HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
• Observa • Analiza • Sintetiza • Identifica • Comprende • Sistematiza las ideas • Domina • Diseña • Dibuja • Codifica • Describe • Planifica • Demuestra • Valora • Aplica • Evalúa	• Respetuoso • Responsable y tolerante • Mente abierta • Objetivo • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Lógico • Perspicaz • Razonador • Observador • Preciso • Investigativo • Compresivo • Propositivo

7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DE COMPETENCIA



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

UNIDAD 1: DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

OBJETIVO: Conocer la estructura y funciones del Sistema Estomatognatico, del sistema dentario

RESULTADO DE APRENDIZAJE	No. horas	CONTENIDOS (temas/subtemas)	TRABAJO AUTÓNOMO	TÉCNICA DE EVALUACIÓN
Utiliza correctamente la terminología en la explicación de la estructura y funciones del Sistema Estomatognatico, del sistema dentario y sus superficies dentarias.	2	Entrega y análisis del sílabo		No aplica
	10	- Concepto de Sistema Estomatognatico. - Cavidad bucal: descripción - El diente: Funciones de los dientes, descripción e Importancia. - Concepto de: Morfología Dental, arcada dentaria, sistema dentario, formula dentaria, registro dentario, odontograma. - Denticiones: grupos dentarios, - Superficies dentarias: características, - Caras libres, caras proximales, caras oclusales, bordes incisales: - Elementos anatómicos: Cúspides, tubérculos, rebordes marginales, surcos, fosas, principales y secundarios descripción, - Ecuador dentario: definición, localización, importancia, - Diferencias entre: Corona anatómica, corona clínica, cuello anatómico, cuello clínico.	Lectura seleccionada. Práctica de laboratorio de reconocimiento de estructuras en piezas dentales	Técnica: Explicación en plenaria en equipo en el intercambio de información con otros miembros del sobre las estructuras dentales y los tejidos, funciones de grupos dentales. Instrumento: <u>Plenaria trabajo grupal</u> Participación en clase 10 puntos, trabajo escrito 10 puntos. Técnica: Diseño del diente indicando su composición química Instrumento: Piezas dentales cortadas. <u>Evaluación escrita 1</u> (25% opción múltiple y 75% preguntas de desarrollo) Técnica: Realización de prácticas de laboratorio. Instrumento: Informe de laboratorio Corrección del deber
METODOLOGÍA - Conferencia problémica ABP - Búsqueda investigativa - Portafolio Pedagógico - Método científico - Elaboración de maquetas - Prácticas de laboratorio		RECURSOS DIDÁCTICOS - Aula de clase - Aula virtual con proyector y computador. - Bibliotecas, páginas web - Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres. - Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura, - Macromodelos, piezas extraídas.	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Riojas, G. M. T. (2014). Anatomía dental (3a. ed.). México: Editorial El Manual Moderno. Retrieved from http://www.ebrary.com BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Rickne, C. (2012). Anatomía Dental 8va ed. China: Wolters Kluwer	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

SYLLABUS

UNIDAD 2: DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DENTARIO: DEFINITIVO Y TEMPORAL

OBJETIVO: Reconocer las características anatómicas generales y particulares de las piezas dentarias definitivas y temporales, estructura histológica, origen embrionario y propiedades físicas de los tejidos dentarios

RESULTADO DE APRENDIZAJE	No. horas	CONTENIDOS (temas/subtemas)	TRABAJO AUTÓNOMO	TÉCNICA DE EVALUACIÓN
Reconoce las características anatómicas generales y particulares de las piezas dentarias definitivas y temporales. Describe las características funciones, estructura histológica, origen embrionario y propiedades físicas de los tejidos dentarios	28	1. Características anatómicas generales y particulares de las piezas dentales de la dentición definitiva: Incisivo central y lateral superior e inferior 2. Características anatómicas generales y particulares de las piezas dentales de la dentición definitiva: canino superior e inferior, 3. Características anatómicas generales y particulares de las piezas dentales de la dentición definitiva: primer y segundo premolar superior e inferior, 4. Características anatómicas generales y particulares de las piezas dentales de la dentición definitiva: primero, segundo y tercer molar superior e inferior 5. Tejidos que forman el diente: Tejidos dentarios; 6. Constitución química de los tejidos dentarios. 7. Relaciones entre los tejidos dentarios. Casos de choquet. Definición descripción, importancia. 8. Propiedades físicas de los dientes: dureza, resistencia, color, forma y tamaño, importancia aplicaciones 9. El diente como unidad anátomo - fisio - patológica. Diente insitu. Zonificación del diente. 10. Relación de la Morfología Dental con la Embriología, Histología, Fisiología, Patología, Cirugía, Ortodoncia, Periodoncia, Operatoria dental, Endodoncia, Odontología Forense importancia 11. Dentición temporal características anatómicas generales particulares: Incisivos y caninos superiores e inferiores. 12. Molares temporales, características generales y particulares del primero y segundo molar superior e inferior.	Lectura seleccionada. Reconocimiento de estructuras en piezas dentales	Técnica: Explicación en plenaria en equipo en el intercambio de información con otros miembros del sobre las estructuras dentales y los tejidos, funciones de grupos dentales <u>Plenaria trabajo grupal</u> Participación en clase 10 puntos, trabajo escrito 10 puntos. Técnica: grupos dentales explicación de sus características y funciones Instrumento: Macromodelo, Piezas diafanizadas. Técnica: Diseño del diente indicando su composición química <u>Evaluación escrita 1</u> (25% opción múltiple y 75% preguntas de desarrollo) Técnica: Realización de prácticas de laboratorio Instrumento: Informe de laboratorio Corrección del deber
METODOLOGÍA • Conferencia problemática ABP • Búsqueda investigativa • Portafolio Pedagógico • Método científico • Elaboración de maquetas • Prácticas de laboratorio		RECURSOS DIDÁCTICOS • Aula de clase • Aula virtual con proyector y computador. • Bibliotecas, páginas web • Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres. • Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura , macromodelos, piezas extraídas.	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Riojas, G. M. T. (2014). Anatomía dental (3a. ed.). México: Editorial El Manual Moderno. Retrieved from http://www.ebrary.com BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Rickne, C. (2012). Anatomía Dental 8va ed. China: Wolters Kluwer	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

UNIDAD 3: DESCRIPCIÓN DE TOPOGRAFÍA INTERNA DE LAS PIEZAS DEFINITIVA

OBJETIVO: Describir la estructura y funciones del Sistema Estomatognatico utilizando correctamente la terminología usada en la descripción del sistema dentario y sus superficies dentarias.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	No. horas	CONTENIDOS (temas/subtemas)	TRABAJO AUTÓNOMO	TÉCNICA DE EVALUACIÓN
Utiliza correctamente la terminología en la explicación de la topografía interna de piezas dentales.	10	1. Topografía interna de los dientes definitivos: Cavidad pulpar, conducto radicular: generalidades 2. Cavidad pulpar : cámara pulpar y conducto radicular de los dientes anteriores, incisivos centrales , laterales y caninos superiores e inferiores, características 3. Cavidad pulpar: cámara pulpar y conductos radiculares de los premolares superiores e inferiores primero y segundo premolar. Características. 4. Cavidad pulpar: cámara pulpar y conductos radiculares de los molares superiores e inferiores primero, segundo y tercer molar. Características	Lectura seleccionada. Reconocimiento de estructuras en piezas dentales	Técnica: Explicación en plenaria en equipo en el intercambio de información con otros miembros del sobre las estructuras dentales y los tejidos, funciones de grupos dentales. <u>Plenaria trabajo grupal</u> Participación en clase 10 puntos, trabajo escrito 10 puntos. <u>Evaluación escrita 1</u> (25% opción múltiple y 75% preguntas de desarrollo) Técnica: Realización de prácticas de laboratorio Instrumento: Informe de laboratorio Corrección del deber
METODOLOGÍA • Conferencia problémica ABP • Búsqueda investigativa • Portafolio Pedagógico • Método científico • Elaboración de maquetas • Prácticas de laboratorio		RECURSOS DIDÁCTICOS • .Aula virtual con proyector y computador. • Bibliotecas, páginas web • Videos utilitarios computacionales, conferencias, talleres. • Laboratorio y Guía de prácticas de laboratorio de la asignatura , macromodelos, piezas extraídas.	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Riojas, G. M. T. (2014). Anatomía dental (3a. ed.). México: Editorial El Manual Moderno. Retrieved from http://www.ebrary.com BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Rickne, C. (2012). Anatomía Dental 8va ed. China: Wolters Kluwer	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

8. EVALUACIÓN

8.1 GENERAL

El proceso de evaluación será un proceso sistemático, científico, continuo, participativo durante el semestre, con la finalidad de recopilar información relacionada con los aprendizajes se emplearán documentos, técnicas e instrumentos válidos y confiables para su proceso. La evaluación de los aprendizajes serán: coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.

El desempeño docente se registrará en base a los siguientes parámetros:

1. Los estudiantes organizarán un portafolio que permitirá el seguimiento y monitoreo continuo del proceso de aprendizaje de la asignatura.
2. La asignatura se calificará sobre 40 puntos.
3. La calificación mínima promocional será 28/40.
4. Se registrarán dos calificaciones: una al término del primer hemisemestre y otra al final del semestre cada una sobre 20 puntos.
5. Estas calificaciones serán registradas con números decimales. El redondeo cabe sólo en la calificación final del semestre y será sobre la base de cinco décimas o más.
6. Si en la suma de los dos hemisemestres, un estudiante alcanza 15 puntos o menos, reprobará la asignatura.
7. Un alumno quedará suspenso cuando la suma de los dos hemisemestres se encuentre entre 16 y 27 puntos inclusive.
8. El examen de recuperación se calificará sobre 20 puntos.
9. La calificación del examen de recuperación (supletorio) se sumará al promedio de los dos hemisemestres para obtener la calificación final.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<i>NOMBRE (S): Erika Espinosa</i> <i>FIRMA:</i> <i>FECHA: 29/09/2014</i>	<i>NOMBRE: Asdrúbal Cadena</i> <i>FECHA: 01-10-2014</i> <i>FIRMA:</i> <i>Coordinador de área</i>	<i>NOMBRE: Jorge Naranjo</i> <i>FECHA: 02-10-2014</i> <i>FIRMA:</i> <i>Director de la Carrera</i>