



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	CIENCIAS MÉDICAS			
1.2.	CARRERA:	ENERMERÍA			
1.3.	ASIGNATURA:	Atención de Enfermería Avanzada a la Mujer, Niño y Adolescente			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	601			
1.5.	CRÉDITOS:	16 de teoría y 16 de práctica Los 16 créditos de teoría serán impartidos por Lic. Rosa Rivera y Dra. Martha Vallejo			
1.6.	SEMESTRE:	Sexto			
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:				
1.10.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Msc . Rosa Rivera. Dra. Martha Vallejo			
1.11.	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril 2016 – Septiembre 2016			
1.12.	Nº. HORAS DE CLASE:	Presenciales:	260	Prácticas:	250
1.13.	Nº. HORAS DE TUTORIAS:	Presenciales:	7	Virtuales:	6
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Investigación Aplicada	Códigos:	502
			Administración		503
			Bioética		504
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Administración Aplicada	Códigos:	602
			Taller de Desarrollo Profesional		603

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La cátedra de Atención de Enfermería Avanzada a la Mujer, Niño y Adolescente cuyo contenido teórico-práctico capacita al estudiante para brindar atención integral a la mujer con embarazo de riesgo, la atención del Recién Nacido sano y enfermo, del niño en situaciones de urgencia y emergencia y con patología clínica quirúrgica mayor, además al adolescente sano y con patología prevalente específica de ésta etapa de la vida

La asignatura parte del conocimiento previo que sobre gineco-Obstetricia y pediatría el estudiante trae desde el quinto semestre en donde se aborda el manejo básico de las dos especialidades. La cátedra considera el enfoque de riesgo como una herramienta epidemiológica para determinar el comportamiento de la morbi-mortalidad en la población materno infantil, así como en la prevención de las enfermedades propias de éste grupo poblacional, a través de acciones de prevención como: la educación, vacunación, promoción de la lactancia materna, nutrición, desarrollo de hábitos saludables de la vida.

El mayor peso teórico-práctico de la asignatura está en la curación y rehabilitación de la salud de la población materno infantil en los diferentes niveles de la atención de salud, con énfasis en pasantías por hospitales de tercer nivel.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

La asignatura provee al estudiante experiencias de aprendizaje en un marco de trabajo multidisciplinario, contexto en el que espera contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la mujer, niño y adolescente. Además estimula en los estudiantes la necesidad de investigar, analizar problemas y buscar soluciones a través de toma de decisiones

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacitar, fortalecer, y ampliar conocimientos, valores, principios, habilidades, y destrezas de carácter científico-técnico, con una concepción metodológica, que fortalezca el desarrollo de un pensamiento creativo, crítico y autocrítico, articulando técnicas de la dinámica epidemiológica, social, política y cultural en el aprendizaje de la atención integral de enfermería a mujeres, niños y adolescentes avanzada

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Analizar la situación materna infantil y del adolescente en el Ecuador desde una perspectiva social, económica, política, cultural y su repercusión en salud
2. Identificar a la familia, la comunidad y el estado como responsables del cumplimiento de los derechos de los niños y adolescentes dentro de un marco legal que vigile el cumplimiento o sanciona el incumplimiento
3. Analizar las implicaciones del maltrato infantil y la necesidad de promover la cultura del buen trato
4. Evaluar el curso del embarazo, parto y puerperio de riesgo, brindar la atención intra y extra hospitalaria correspondiente a la mujer con patología obstétrica
5. Analizar y evaluar el proceso del crecimiento y desarrollo como eje de atención a los niños, e identificar factores de riesgo como determinantes de la atención y referencia pediátrica
6. Proporcionar atención de enfermería a los niños y adolescentes con problemas clínico quirúrgicos y de emergencia
7. Proporcionar atención integral de enfermería al neonato normal y de riesgo
8. Estimular al estudiante en la aplicación de la estrategia AIEPI como un instrumento propuesto para la reducción de la morbi-mortalidad infantil en el país.
9. Desarrollar investigaciones clínicas, epidemiológicas y operativas para conocer la realidad social y de salud actuando multidisciplinariamente y con la comunidad en la resolución de problemas

5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

- a. Su importancia radica en que los elementos teóricos adquiridos en las aulas de clase, las habilidades y destrezas desarrolladas en esta asignatura, permitirán al estudiante con criterio analítico, identificar claramente los cambios fisiológicos del embarazo, labor de parto, puerperio, con el propósito de diferenciar lo normal de lo patológico durante la realización de la valoración de enfermería de la usuaria obstétrica, y así priorizar los problemas de salud, mediante el análisis e interpretación de la información recolectada, es una competencia que eleva la importancia para la correcta planificación y ejecución del plan de atención de enfermería.
- b. Aplicar cuidados de enfermería en las etapas preconcepcional, intra y postnatal Normal y Patológico, a través de indicadores de riesgo, enfatizando la atención a la Madre y al Recién Nacido, para lo cual el estudiante hace uso de las Ciencias Básicas, Humanísticas, Tecnológicas y Éticas como ejes integradores, del proceso de Atención de Enfermería y así brindar cuidado oportuno y de calidad, contribuyendo así, a disminuir los índices de morbimortalidad materno infantil.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- a. Identifica los cambios fisiológicos del embarazo, labor de parto y puerperio y los diferencia de lo patológico
- b. Brinda Atención integral de enfermería a la mujer con embarazo de riesgo, al niño con problemas clínico-quirúrgicas de urgencia y emergencia, al recién nacido sano y patológico y al adolescente sano y con patología específica
- c. Presta atención al embarazo de riesgo.
- d. Utiliza enfoque clínico y epidemiológico en la resolución de los problemas de salud de la población materno infantil
- e. Considera a la familia como eje importante en la atención de salud y al maltrato infantil como elemento perturbador del desarrollo normal del paciente pediátrico
- f. Brinda atención de enfermería en los procesos clínico-quirúrgicos y de emergencia en el neonato, pre-escolar, escolar y adolescente

7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	APRESTAMIENTO AL APRENDIZAJE DEL SEXTO SEMESTRE		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Caracterizar, conocer al grupo, sus experiencias, sus expectativas, nuevos desafíos en la Atención de Enfermería Avanzada a la Mujer, Niño y Adolescente.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Presentación personal. Acuerdos y compromisos. Una mirada crítica a la educación formal Nuevos desafíos en la educación para la salud Propuesta de la concepción metodológica		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N°. Horas aprendizaje Teóricas	10
		N°. Horas Prácticas-laboratorio	0
	TUTORÍAS	N°. Horas Presenciales	0
		N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	2
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
. Caracterización del Grupo	Conversatorio con el grupo	Presentación personal	
-Experiencias y expectativas del aprendizaje de grupo	Conversatorio con el grupo	Acuerdos y compromisos	
-Proceso de aprendizaje de la enseñanza de la enfermería para la atención de enfermería avanzada a la mujer, niño y adolescente	Conversatorio con el grupo	Informe sobre la reflexión del proceso de aprendizaje, los desafíos y propuestas de cada estudiante	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	1. Presentación personal para fortalecer la identidad, la autoestima y la convivencia armónica		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	<p>2. Presentación de preguntas o cuestionamientos que provoquen la generación de ideas, opiniones y reflexiones.</p> <p>3. Diálogo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una visión de la realidad. • Propiciar el aprendizaje de los y las estudiantes en función de la diversidad cultural. • Construir nuevos conocimientos. • Propiciar el aprendizaje cooperativo, significativo y contextualizado 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula de clase; syllabus; estudiantes, docente, papel, lápiz			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUA L	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	N O		
BÁSIC A	López.A. "El Libro de los Grandes Valores". Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid 2014		NO	http://www.bac-editorial.com/catalogo/resena_14746_EE0143_-_Indice.pdf
	Doenges. E. Proceso y Diagnósticos de Enfermería, Aplicaciones. 2014. Editorial el Manual Moderno	Si (virtual)		
	Donat, F. (2011). "Enfermería maternal y ginecológica" Elsevier Masson, España.		No	www.pubmed.com

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	SITUACIÓN SOCIAL Y DE SALUD DE LA MUJER, NIÑO Y EL ADOLESCENTE		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	<p>Analizar de manera crítica la situación de salud de la mujer el niño y el adolescente, los factores predisponentes, condicionantes y determinantes. Interpretar la evolución histórica de género, salud, trabajo, sus implicaciones y desafíos</p> <p>Identificar, analizar e interpretar problemas de salud de la mujer en el contexto de su realidad socio cultural y a nivel nacional, destacando la importancia del fomento de la salud y prevención de enfermedades.</p> <p>Analizar los procesos evolutivos e involutivos de la mujer en las diferentes etapas de desarrollo.</p> <p>Analizar el derecho a la salud de las mujeres, niños y el maltrato infantil</p>		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	<p>Define e interpreta la situación de salud de la mujer, el niño y el adolescente</p> <p>Define la evolución histórica de género salud y trabajo</p> <p>Identifica y describe los problemas de salud de la mujer, el niño, el maltrato infantil y desarrolla capacidad crítica y analítica para la toma de decisiones en el cuidado de enfermería</p>		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	15
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	0
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	0
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	0



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	4
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Género, Salud y Enfermería	Seminario: Revisión bibliográfica con guías pre-establecidas sobre dimensiones y perspectivas de género influencia en la salud Organiza, analiza y resume la información y llega a conclusiones Exponen en plenaria el resumen realizado Estudio de Caso: Aprendizaje basado en problemas (Trabajo de campo) Guía para trabajo de campo		Exámenes, tareas, informes, lecciones Entregan Trabajo de campo Se evaluará terminología médica y abreviaturas
Derechos Humanos en Salud	Revisión bibliográfica con criterios preestablecidos Analizan, identifican y conceptualizan los postulados sobre los derechos de salud a las mujeres, niños así como el maltrato infantil a tener en cuenta en el proceso atención de enfermería Conceptualiza características y principios		Participan en Intervenciones Orales (lección) Asumen con responsabilidad el trabajo. Se observa actitud responsable y crítica en el análisis de la información Presentan resúmenes de los contenidos
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Enseñanza a base de problemas (conferencia a base de problemas, conversación heurística, búsqueda parcial y el investigativo), el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el Portafolio Pedagógico, Método Científico, Estudio de Campo, Métodos de Proyectos, Organizadores Gráficos.	
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula de clase; Aula virtual; Biblioteca, páginas web; Videos, Talleres de trabajo en equipo; Demostraciones y ejemplos prácticos; Proyector multimedia; Guías de trabajos; Mapas conceptuales; Cuadros sinópticos; Resúmenes; Exposiciones temáticas; Exposiciones docentes; Equipos y materiales para realizar procedimientos de enfermería	
BIBLIOGRAFÍA:			
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL
	SI	NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

BÁSICA	Donat, F. (2011). "Enfermería maternal y ginecológica" Elsevier Masson, España.		No		www.pubmed.com
	Artículo de Revisión. "Factores de riesgos psicosociales en el trabajo: género y enfermería". 2014; XXXII (2): 271-279		No		http://www.ucm.cl/uploads/media/publicacion.pdf
	Cabero, L. (2012). "Tratado de ginecología y obstetricia. Tomo I, Ginecología y medicina de la reproducción". Editorial médica Panamericana. España		No		www.scielo.org
COMPLEMENTARIA	Decherney, A. (2010). "Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos" Mc Graw Hill, México		No		www.cochrane.org
	Schwarcz, R. 2005, BSTETRICIA. Edición 6, Buenos Aires,		No		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

NOMBRE DE LA UNIDAD:	INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER EMBARAZADA CON PATOLOGÍA OBSTÉTRICA DE MEDIANO Y ALTO RIESGO		
OBJETIVOS DE LA UNIDAD:	Identificar factores de riesgo obstétrico, analizar los derechos sexuales y reproductivos y su relación con la patología obstétrica y clasificarlos por niveles de atención Determinar las acciones de promoción de la salud Analizar, discutir y evaluar la situación de la mujer embarazada con enfoque de riesgo pre concepcional, obstétrico y perinatal		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Identifica los aspectos fisiopatológicos de las principales complicaciones del embarazo, parto y puerperio; valora, planifica y ejecuta cuidados de enfermería, de acuerdo a la complejidad e identificará la derivación al nivel de atención correspondiente		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	20
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	0
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	0
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	4
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Maternidad sin riesgo	Taller Revisión bibliográfica del Componente Normativo Materno Neonatal del MSP Y EL Plan Nacional de Reducción Acelerada de la Mortalidad Materna y Neonatal a, con criterios preestablecidos Discute el marco teórico de la literatura proporcionada por la docente Define el control prenatal Reconoce e identifica los enfoques y factores de riesgo reproductivo como eje fundamental en la aplicación del proceso de atención de enfermería. Elaboración de perfiles de riesgo perinatal Realiza Cuadro sinóptico de ARO en la gestante		Entregan cuadro sinóptico de riesgo obstétrico lecciones
Derechos Sexuales y Reproductivos	Seminario Revisión bibliográfica de las Políticas de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, el		Entrega de cuestionario con respuestas



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	<p>Plan Nacional de Desarrollo, en relación al cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos con guías pre-establecidas.</p> <p>Exposiciones dialogadas Y explicativas de la literatura pertinente (multimedia)</p> <p>Responden a cuestionario proporcionado por la docente</p>	
Prueba parcial del primer hemisemestre		
Riesgo Obstétrico: definición y clasificación	<p>Seminario:</p> <p>Llevar literatura pertinente y con guías pre-establecidas:</p> <p>Definen lo que es riesgo Obstétrico</p> <p>Analizan los factores determinantes y los clasifican por atención según niveles de complejidad</p> <p>Realizan cuadro sinóptico</p>	<p>Preguntas y respuestas.</p> <p>Entrega de cuadros sinópticos.</p>
Cambios anatómicos y fisiológicos del embarazo	<p>Seminario-Taller:</p> <p>Revisión bibliográfica de las modificaciones anatomo-fisiológicas del embarazo</p> <p>Elaboración de resúmenes con guías pre-establecidas</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección)</p> <p>Sustentan la temática, Preguntas y respuestas.</p> <p>Entregan trabajos</p>
Valoración del embarazo	<p>Seminario-Taller:</p> <p>Revisión bibliográfica de literatura que llevan los estudiantes</p> <p>Revisión del Componente Normativo Materno Neonatal del MSP con guías preestablecidas</p> <p>Revisan técnicas aprendidas en semestres para la valoración de enfermería</p> <p>Exploran técnicas, procedimientos, actividades y exámenes complementarios a realizarse en el control prenatal, perinatal y postnatal, para todos los niveles de atención del Sistema Nacional de Salud</p> <p>Conferencia dialogada con Diapositivas</p> <p>Elaboración de resúmenes</p> <p>Trabajo de campo:</p> <p>Utiliza las técnicas del examen físico para la valoración integral de la mujer aplicando los principios fundamentales de enfermería.</p>	<p>Expone, sustenta y debate el trabajo de campo</p> <p>Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente</p> <p>Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas de la valoración de enfermería a la usuaria durante las etapas prenatal, parto y puerperio durante la práctica clínica</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	<p>Aplica la metodología del proceso de enfermería con enfoque científico tecnológico, humanístico y ético en el cuidado de la mujer</p>				
<p>Manejo de los informes y registros de enfermería</p>	<p>Conferencia dialogada con diapositivas sobre formularios, registros e informes de enfermería durante el embarazo, parto y puerperio Reconocimiento, revisión y manejo de formularios de la Historia Clínica Obstétrica Ejercicios prácticos sobre llenado de formularios y elaboración de reportes de enfermería según caso problema proporcionado por la docente Protocolos de referencia y Contrareferencia</p>	<p>Entregan formularios de la Historia Clínica Obstétrica y reportes de enfermería</p>			
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>		<p>Enseñanza a base de problemas (conferencia a base de problemas, conversación heurística, búsqueda parcial y el investigativo), el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el Portafolio Pedagógico, Método Científico, Estudio de Campo, Métodos de Proyectos, Organizadores Gráficos.</p>			
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>		<p>Aula de clase; Aula virtual; Biblioteca, páginas web; Videos, Talleres de trabajo en equipo; Demostraciones y ejemplos prácticos; Proyector multimedia; Guías de trabajos; Mapas conceptuales; Cuadros sinópticos; Resúmenes; Exposiciones temáticas; Exposiciones docentes; Equipos y materiales para realizar procedimientos de enfermería</p>			
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Donat, F. (2011). "Enfermería maternal y ginecológica" Elsevier Masson, España.		No		www.pubmed.com
	MSP "Componente Normativo Materno Neonatal" 2012		No		
	MSP. Control Prenatal. Guía de Práctica Clínica. 2015		No		http://es.slideshare.net/pomicin/gpc-control-prenatal-2015-msp-ecuador-2015



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	MSP. Plan Nacional de Reducción Acelerada de la Mortalidad Materna y Neonatal. Septiembre 2008		No		
	Cabero, L. (2012). "Tratado de ginecología y obstetricia. Tomo I, Ginecología y medicina de la reproducción". Editorial médica Panamericana. España		No		www.scielo.org
COMPLEMENTARIA	Decherney, A. (2010). "Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos" Mc Graw Hill, México		No		www.cochrane.org
	Schwarcz,R 2005, BSTETRICIA. Edición 6,Buenos Aires,		No		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LAS MUJERES EMBARAZADAS CON PATOLOGÍA OBSTÉTRICA		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Describir y explicar la estructura y organización de los servicios de Gineco-Obstetricia Identificar las principales causas que complican la evolución normal del embarazo, parto puerperio		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Describe la fisiopatología de cada una de las patologías obstétricas, describe los signos y síntomas característicos de cada una de ellas Participa en la prevención y tratamiento mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	40
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	0
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	0
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	4



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

PROGRAMACIÓN CURRICULAR		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Servicios de salud materna	Trabajo de Campo Seminario: Recopilan y revisan información sobre la estructura y organización de un servicio de Ginecología y Obstetricia Visitan a un Servicio de Gineco-obstetricia de la ciudad, para conocer su estructura, distribución, tipo de servicios que ofrece y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería Establecen relaciones con la literatura consultada, sacan sus propias conclusiones, realizan un trabajo de campo para conocer la opinión de las usuarias sobre la atención y los servicios recibidos Indagan la epidemiología Exponen en plenaria el trabajo realizado y establecen conclusiones	Exponen sustentan y debaten los resultados del trabajo de campo y Las conclusiones
Enfermedades hipertensivas inducidas por el embarazo y cuidados de enfermería	Trabajo de Campo Seminario Taller: Revisión bibliográfica de la Guía de Práctica Clínica del MSP sobre Trastornos Hipertensivos del Embarazo Conferencia dialogada con diapositivas sobre competencias cognitivas y procedimentales en el manejo y atención de enfermería Síntesis de la temática Exponen en plenaria el trabajo realizado Realiza el PAE de una usuaria con preeclampsia, eclampsia o Síndrome de HELLP.	Participan en Intervenciones Orales (lección) Expone, sustenta, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería a la usuaria con preclampsia, eclampsia y/o síndrome de HELLP durante la práctica clínica
EXAMEN DEL PRIMER HEMISEMESTRE (4 de junio 2016)		
Embarazo y sida y cuidados de enfermería	Trabajo de Campo Seminario Taller: Revisión bibliográfica de la Guía de Prevención y Control de la Transmisión Materno-Infantil del VIH Sífilis Congénita y de Atención	Participan en Intervenciones Orales (lección) Expone, sustenta, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	<p>Integral de niños/ñas con VIH-Sida del MSP con guías pre-establecidas</p> <p>Conferencia dialogada con diapositivas sobre competencias cognitivas y procedimentales en el manejo de la usuaria embarazada viviendo con vih-sida (PVVS)</p> <p>Síntesis de la temática, realizan resúmenes.</p> <p>Realizan PAE de una usuaria con PVVS</p>	<p>Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería a la usuaria con VIH-Sida durante la práctica clínica</p>
Diabetes gestacional	<p>Trabajo de Campo Seminario Taller:</p> <p>Revisión bibliográfica de la Guía de Práctica Clínica sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes en el Embarazo (pregestacional y gestacional) 2014 del MSP con guías pre-establecidas</p> <p>Conferencia dialogada con diapositivas</p> <p>Sobre competencias cognitivas y procedimentales</p> <p>Síntesis de la temática</p> <p>Realiza el PAE de una usuaria con Diabetes Gestacional</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección)</p> <p>Expone, sustenta, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases</p> <p>Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente</p> <p>Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería a la usuaria con diabetes gestacional durante la práctica clínica</p>
Anemia en el embarazo	<p>Trabajo de Campo Seminario Taller:</p> <p>Revisión bibliográfica de la Guía de Práctica Clínica sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Anemia en el Embarazo 20014 del MSP, con guías pre-establecidas</p> <p>Conferencia dialogada con diapositivas</p> <p>Sobre competencias cognitivas y procedimentales</p> <p>Síntesis de la temática</p> <p>Exponen en plenaria el trabajo realizado</p> <p>Realiza el PAE de una usuaria con Embarazo y Anemia.</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección)</p> <p>Exponen, sustentan, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases</p> <p>Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente</p> <p>Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería de la usuaria embarazada con anemia durante la práctica clínica</p>
<p>Emergencias en la primera mitad del embarazo:</p> <p>Embarazo ectópico</p> <p>Embarazo molar</p> <p>Aborto</p>	<p>Trabajo de Campo Seminario Taller:</p> <p>Revisión bibliográfica de los protocolos de manejo del Componente Normativo Neonatal del MSP con guías pre-establecidas,</p> <p>Sobre competencias cognitivas y procedimentales</p> <p>Síntesis de la temática</p> <p>Realiza el PAE de las patologías (sorteo por grupos).</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección)</p> <p>Exponen, sustentan, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases</p> <p>Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente</p> <p>Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería de las usuarias embarazadas con emergencias en la primera mitad del embarazo, durante la práctica clínica</p>
Emergencias en la segunda mitad del embarazo:	<p>Trabajo de Campo Seminario Taller:</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección)</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

<p>Ruptura prematura de membranas Placenta previa</p>	<p>Revisión bibliográfica de los protocolos de manejo del Componente Normativo Neonatal y de la Guía de Práctica Clínica sobre Ruptura Prematura de Membranas Pretérmino 2015 del MSP con guías pre-establecidas sobre competencias cognitivas y procedimentales Conferencia dialogada con diapositivas Síntesis de la temática Realiza el PAE de las patologías (sorteo por grupos).</p>	<p>Exponen, sustentan, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería de las usuarias embarazadas con emergencias en la segunda mitad del embarazo, durante la práctica clínica</p>		
<p>Embarazo múltiple</p>	<p>Trabajo de Campo Seminario Taller: Revisión bibliográfica de los protocolos de manejo del Componente Normativo Neonatal del MSP con guías pre-establecidas sobre competencias cognitivas y procedimentales Conferencia dialogada con diapositivas Síntesis de la temática Realiza el PAE de una usuaria con Embarazo Múltiple</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección) Exponen, sustentan, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería de la usuaria con embarazo múltiple, durante la práctica clínica</p>		
<p>Cardiopatías embarazo</p>	<p>Trabajo de Campo Seminario Taller: Revisión bibliográfica con guías pre-establecidas sobre competencias cognitivas y procedimentales Conferencia dialogada con diapositivas Síntesis de la temática Exponen en plenaria el trabajo realizado Realiza el PAE de una usuaria con Embarazo y cardiopatía.</p>	<p>Participan en Intervenciones Orales (lección) Exponen, sustentan, debaten y presentan el resumen del taller realizado en clases Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería de la usuaria con cardiopatías y embaraz, durante la práctica clínica</p>		
<p>Prueba parcial del segundo hemisemestre</p>				
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<p>Enseñanza a base de problemas (conferencia a base de problemas, conversación heurística, búsqueda parcial y el investigativo), el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el Portafolio Pedagógico, Método Científico, Estudio de Campo, Métodos de Proyectos, Organizadores Gráficos.</p>			
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Aula de clase; Aula virtual; Biblioteca, páginas web; Videos, Talleres de trabajo en equipo; Demostraciones y ejemplos prácticos; Proyector multimedia; Guías de trabajos; Mapas conceptuales; Cuadros sinópticos; Resúmenes; Exposiciones temáticas; Exposiciones docentes; Equipos y materiales para realizar procedimientos de enfermería</p>			
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>				
<p>OBRAS FÍSICAS</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			<p>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

BÁSICA	Guías de Práctica Clínica del MSP. 2013-2014-2015		No		http://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica/
	Donat, F. (2011). "Enfermería maternal y ginecológica" Elsevier Masson, España.		No		www.pubmed.com
	Cabero, L. (2012). "Tratado de ginecología y obstetricia. Tomo I, Ginecología y medicina de la reproducción". Editorial médica Panamericana. España		No		www.scielo.org
COMPLEMENTARIA	Decherney, A. (2010). "Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos" Mc Graw Hill, México		No		www.cochrane.org
	Schwarcz, R. 2005, BSTETRICIA. Edición 6, Buenos Aires,		No		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 7

NOMBRE DE LA UNIDAD:	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO SANO Y CON PATOLOGÍA PREVALENTE		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Determinar los principales indicadores epidemiológicos de salud neonatal		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Describe y diseña la estructura de la sala de partos, flujograma de atención de partos Describe indicadores epidemiológicos de la salud del neonato, Identifica, describe y define las patologías prevalentes del RN, clínica, fisiopatología, tratamiento, manejo, cuidados de enfermería y realiza PAE		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	30
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	5
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	0
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	5



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

PROGRAMACIÓN CURRICULAR		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS DE LA SALUD NEONATAL	Trabajo de Campo Seminario: Revisan el documento sobre "Situación de salud en el Ecuador" identifica los principales indicadores de salud neonatal, realizan cuadro sinóptico,	Participan en Intervenciones Orales (lección). Exponen el trabajo realizado Presentan resultados del análisis del documento (cuadro sinóptico)
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE UNA SALA DE RECIEN NACIDO	Trabajo de Campo Seminario: Visita el Servicio de Neonatología de una unidad operativa de salud de la ciudad. Describe y reconoce la organización de una sala de recién nacido y los niveles de atención neonatal Describe y reconoce el rol de la enfermera en neonatología	Participan en Intervenciones Orales (lección) Sustentan los resultados del trabajo de campo en forma oral y escrita
RECIÉN NACIDO NORMAL	Seminario Taller: Revisión bibliográfica de la temática mencionada con guías pre-establecida Conceptualizan al recién Nacido y sus adaptaciones a la vida extrauterina Conferencia dialogada con diapositivas sobre competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales Síntesis de la temática	Participan en Intervenciones Orales (lección) Presentan resultados del análisis de los contenidos
VALORACIÓN DEL RECIEN NACIDO	Seminario-Taller revisan el documento proporcionado por la docente, examinan las características físicas y fisiológicas del recién nacido. Realiza la historia clínica perinatal, la valoración de apgar, el examen físico y neurológico, la antropometría, clasifica al RN por edad gestacional y peso; determina la edad gestacional mediante la aplicación del test de Ballard y Capurro. Planifica la atención de enfermería al RN normal en los períodos inmediato mediato y tardío	Participan en Intervenciones Orales (lección) Asumen con responsabilidad el trabajo. Se observa actitud responsable y crítica en el análisis de la información Presentan resultados del análisis de los contenidos Presentan resultados de la valoración
PROCEDIMIENTOS TERAPEÚTICOS MÁS UTILIZADOS EN NEONATOLOGÍA	Trabajos dirigidos. Demostraciones. Laboratorio Lectura bibliográfica de procedimientos terapéuticos más comunes en neonatología como: baño y aseo de cavidades, alimentación y técnicas por diferentes métodos, y manejo del RN en incubadora	Devolución de procedimientos Entrega de resúmenes Prácticas en área hospitalaria
REANIMACIÓN NEONATAL	Seminario-Taller Lectura dirigida con guías pre-establecidas sobre definiciones,	Participa activamente en clases a través de intercambio de ideas y opiniones.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	maniobras, técnicas y pasos a seguir en la Reanimación Neonatal Síntesis y elaboración de cuadro sinóptico	Presentación de cuadro sinóptico Prueba parcial
PRUEBA PARCIAL DEL SEGUNDO HEMISEMESTRE		
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA, ETIOLOGÍA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL RETARDO DEL CRECIMIENTO INTRAUTERINO	Seminario-Taller Consulta y analiza en grupo los protocolos de manejo del Componente Normativo Neonatal del MSP Describe e interpreta la epidemiología, clínica, fisiopatología, etiología, prevención y tratamiento del Retardo del Crecimiento Intrauterino. Organiza la información en diapositivas	Expone, sustenta y debate el trabajo, arriba a conclusiones con la facilitación y moderación de la docente.
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA TRATAMIENTO Y MANEJO DE LOS RECIÉN NACIDOS CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS	Seminario-Taller Consulta, organiza y analiza la información científica sobre las complicaciones del aparato respiratorio más frecuentes como son: El Síndrome de Membrana Hialina, Síndrome de Retención de Líquido, Neumonía Neonatal y Síndrome de Aspiración Meconial Revisa los protocolos de manejo de las diferentes patologías; la fisiopatología, clínica, epidemiología y tratamiento de las mismas Construye el proceso de atención de Enfermería Revisa información sobre cuidados del neonato con oxígeno las posibles complicaciones de éste procedimiento al RN con las patologías. Organiza la información en mapas conceptuales. h.	Expone, sustenta y debate el trabajo, arriba a conclusiones con la facilitación y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO DEL RN PREMATURO	Seminario Taller: Revisión de fuentes bibliográfica con guías pre-establecidas Conferencia dialogada con diapositivas Sobre competencias cognitivas y procedimentales sobre las características del RN prematuro Define las bases conceptuales para el seguimiento, estimulación, y el plan canguro Síntesis de la temática Realiza el PAE Realizan resúmenes	Participa activamente en clases a través de intercambio de ideas y opiniones. Asumen con responsabilidad el trabajo. Se observa actitud responsable y crítica en el análisis de la información Presentan resultados del análisis de los contenidos Presentan el PAE
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LA HIPERBILIRRUBENEMIA	Lectura dirigida de fuentes bibliográficas Analiza conceptos básicos sobre hiperbilirrubinemia, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos Realiza cuadro sinóptico Realiza la valoración de Enfermería y el PAE Colabora con el equipo para la aplicación de los criterios de referencia y	Participa activamente en clases a través de lluvia de ideas Aritula ideas para obtener conceptos Expone y sustenta competencias cognitivas y procedimientos en el manejo del recién nacido con hiperbilirrubinemia Presentan PAE



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	contrareferencia e interconsultas necesarias	
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS NEUROLÓGICOS MÁS COMUNES EN LOS NEONATOS	Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN con problemas neurológicos, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos del MSP Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con problemas neurológicos	Expone, sustenta y debate el trabajo, llega a conclusiones con la facilitación y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS DEL RECIÉN NACIDO	Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para manejo del RN con problemas hematológicos, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos por el MSP Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con problemas hematológicos	Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DL RECIÉN NACIDO CON PROBLEMAS METABÓLICOS	Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN con problemas metabólicos, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos por el MSP y el Proceso de Atención de Enfermería. Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con problemas metabólicos	Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica
EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS INFECCIOSOS DEL RECIÉN NACIDO	Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN con problemas infecciosos, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos por el MSP Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con problemas infecciosos	Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

<p>EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS INFECCIOSOS PERNATALES O STORCH</p>	<p>Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN con Torchs, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos por el MSP Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con problemas infecciosos perinatales o storch</p>	<p>Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica</p>
<p>EPIDEMIOLOGÍA, CLÍNICA, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DEL TRAUMA OBSTÉTRICO</p>	<p>Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN con trauma obstétrico, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos por el MSP Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con trauma obstétrico</p>	<p>Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica</p>
<p>ETIOLOGÍA, CLÍNICA Y MANEJO DEL RECIÉN NACIDO CON ENFERMEDADES CONGÉNITAS</p>	<p>Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN con enfermedades congénitas, define las manifestaciones clínicas, diagnóstico tratamiento de acuerdo a los Protocolos establecidos por el MSP Realiza la valoración de Enfermería y el PAE del RN con enfermedades congénitas</p>	<p>Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica</p>
<p>PREVENCIÓN DEL RIESGO NEUROLÓGICO Y SENSORIAL, Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA</p>	<p>Seminario-Taller Analiza fuentes bibliográficas sobre conceptos básicos para el manejo del RN y la prevención de riesgo neurológico y sensorial y estimulación temprana Colabora con el equipo para la aplicación de los criterios de referencia y contrareferencia e interconsultas necesarias</p>	<p>Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente. Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería en la rotación correspondiente Ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos y técnicas del cuidado de atención de enfermería al neonato durante la práctica clínica</p>
<p>MUERTE DEL RECIÉN NACIDO</p>	<p>Seminario-Taller Revisión, análisis y discusión sobre la muerte del recién nacido, las implicaciones, familiares, sociales y en el ámbito sanitario</p>	<p>Expone, sustenta y debate el trabajo; arriba a conclusiones con la guía y moderación de la docente.</p>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	Evaluación de conceptos básicos sobre manejo de muerte del RN y ética profesional de enfermería	Sustenta el Proceso de Atención de Enfermería			
EXAMEN SEGUNDO HEMISEMESTRE (6 de agosto 2016)		Examen segundo hemisemestre			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Enseñanza a base de problemas (conferencia a base de problemas, conversación heurística, búsqueda parcial y el investigativo), el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el Portafolio Pedagógico, Método Científico, Estudio de Casos, Métodos de Proyectos, Organizadores Gráficos.				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula de clase; Aula virtual; Biblioteca, páginas web; Videos, Talleres de trabajo en equipo; Demostraciones y ejemplos prácticos; Proyector multimedia; Guías de trabajos; Mapas conceptuales; Cuadros sinópticos; Resúmenes; Exposiciones temáticas; Exposiciones docentes; Equipos y materiales para realizar procedimientos de enfermería				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	
	SI	NO			
BÁSICA	Ministerio de Salud de Perú. "Guía de Práctica Clínica para la atención de Recién Nacido" Perú. 2007		No		file:///G:/Guia-Atencion-Recien-Nacido.pdf
	Protocolos de la Asociación Española de Neonatología 2008		No		http://www.aeped.es/documentos/protocolos-neonatologia
	CONASA.MSP Componente Normativo Neonatal. 2008		No		http://www.prenatal.tv/lecturas/ecuador/3.%20Componente%20Normativo%20Neonatal%20CONASA.pdf
	Asociación Española de Pediatría. "Libro Blanco de la Muerte Súbita Infantil"		No		http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/libro_blanco_muerte_subita_3ed_.pdf
	Cabero, L. (2012). "Tratado de ginecología y obstetricia. Tomo I, Ginecología y medicina de la reproducción". Editorial médica		No		www.scielo.org



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	Panamericana. España				
COMPLEMENTARIA	Decherney, A. (2010). “Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos” Mc Graw Hill, México		No		www.cochrane.org
	Schwarcz,R 2005, BSTETRICIA. Edición 6,Buenos Aires,		No		

8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (Copiar los elaborados por cada unidad)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
a) Presentación personal. Acuerdos y compromisos. Una mirada crítica a la educación formal Nuevos desafíos en la educación para la salud Propuesta de la concepción metodológica	Presentación personal para fortalecer la identidad, la autoestima y la convivencia armónica Presentación de preguntas o cuestionamientos que provoquen la generación de ideas, opiniones y reflexiones. Diálogo para: <ul style="list-style-type: none"> • Crear una visión de la realidad. • Propiciar el aprendizaje de los y las estudiantes en función de la diversidad cultural. • Construir nuevos conocimientos. • Propiciar el aprendizaje cooperativo, significativo y contextualizado
a) Identifica los aspectos fisiopatológicos de las principales complicaciones del embarazo, parto y puerperio; valora, planifica y ejecuta cuidados de enfermería, de acuerdo a la complejidad e identificará la derivación al nivel de atención correspondiente	Portafolio pedagógico con resúmenes, mapas conceptuales, diagramas, pruebas, exámenes, cuestionarios con respuestas, ejercicios y trabajos en clase y práctica, Proceso de atención de Enfermería
b) Describe la fisiopatología de cada una de las patologías obstétricas, describe los signos y síntomas característicos de cada una de ellas Participa en la prevención y tratamiento mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería	Portafolio pedagógico con resúmenes, mapas conceptuales, diagramas, pruebas, exámenes, cuestionarios con respuestas, ejercicios y trabajos en clase y práctica, Proceso de atención de Enfermería
c) Describe y diseña la estructura de la sala de partos, flujograma de atención de partos Describe indicadores epidemiológicos de la salud del neonato,	Portafolio pedagógico con resúmenes, mapas conceptuales, diagramas, pruebas, exámenes, cuestionarios con respuestas, ejercicios y trabajos en clase y práctica, Proceso de atención de Enfermería



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

Identifica, describe y define las patologías prevalentes del RN, clínica, fisiopatología, tratamiento, manejo, cuidados de enfermería y realiza PAE	
---	--

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos)	(10 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos individuales	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos integradores	(4 Puntos)	(4 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

10. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Grado académico o título profesional: Licenciada en Enfermería
MSC. Emergencias Médicas

Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:

9 años de experiencia Docente en las Escuelas y/o Carreras de Enfermería de: la Universidad Central del Ecuador, PUCE de Esmeraldas, PUCE Santo Domingo, Estatal de Bolívar
3 años en la Coordinación de la Carrera de Enfermería de la UCE Sede Santo Domingo
28 años de trabajo en Enfermería en el hospital Dr. Gustavo Domínguez

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
<i>FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA</i>	<i>NOMBRE:</i>	<i>NOMBRE:</i>
<i>FECHA:</i>	<i>FECHA: 2015-09-__</i>	<i>FECHA: 2015-09-__</i>
<i>Docente 1: Lic Rosa Rivera</i>	<i>FIRMA: _____</i>	<i>FIRMA: _____</i>
<i>Docente 2: _____</i>		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

<i>Docente 3:</i> _____	<i>Coordinador de Carrera (Director)</i>	<i>Consejo de Carrera</i>
<i>Docente 4:</i> _____		
<i>Docente 5:</i> _____		
<i>Docente 6:</i> _____		