



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	SEDE SANTO DOMINGO				
1.2.	CARRERA:	COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN				
1.3.	ASIGNATURA:	CONTABILIDAD DE COSTO				
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	602				
1.5.	CRÉDITOS:	5				
1.6.	SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE				
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	PROFECIONAL				
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA				
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. LEIVE MONCAYO BASURTO				
1.10.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. LEIVE MONCAYO BASURTO				
1.11.	PERÍODO ACADÉMICO:	MARZO / AGOSTO 20116				
1.12.	Nº. HORAS DE CLASE:	Presencias:	80	Prácticas:	30	
1.13.	Nº. HORAS DE TUTORIAS:	Presencias:	50	Virtual es:		
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	CONTABILIDA D I II	Códigos:	204	
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	PROYECTO DE GRADO	Código s:	709	
			PRÁCTICA PRE- PROFECIONAL			

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Contabilidad de costo es un complemento de la actividad curricular del área de especialización, su contenido programático, se desarrolla en períodos semanales, aplicando métodos teóricos y prácticos. Esta asignatura es de vital importancia en el desarrollo Profesional de la especialización de comercio y administración. Ya que los Costos se aplican en toda la actividad humana y más aún en personas jurídicas, es la base para la toma de decisiones en la producción esta se apoya en los costos para conocer cuánto es su rentabilidad o pérdidas. En nuestro caso está enfocado especialmente al sector industrial. El desarrollo del docente en el proceso educativo del estudiante, a través de la interactuar de una manera teórica práctica, con el desarrollo de casos reales, contribuir al desarrollo profesional del estudiante como docente del área de Comercio y Administración en la especialidad de Costos, permitiendo de esta manera que el



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

egresado de la carrera cumpla adecuadamente su rol de orientador, investigador, emprendedor y promotor social.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

Establecer criterios definidos a través de la introducción a la contabilidad de costo, aplicado en la producción de bienes y servicios capaz de tomar decisiones en función del punto de equilibrio y los emprendedores.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

Conocer costos por orden de producción, costos por procesos de producción, costos estándar, costos directos o variables, facilitando al estudiante herramientas para la construir una visión en conjunto de todos los sistemas que se aplican en un nivel productivo con responsabilidad, tolerancia y respetando los derechos del buen vivir.

4. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

Integrará los diferentes elementos del proceso de costos, para la obtención de información de producción.

Aplicará las normas de información de la producción de una industria en la elaboración de principios fundamentales.

Apoyará en las tareas de los recursos de la empresa, a partir de proporcionar una información veraz, objetiva y oportuna.

Valorará la naturaleza de las operaciones realizadas por el estado.

Habilidades (saberes prácticos)

- Desarrolla sus capacidades de iniciativa, responsabilidad, autonomía y liderazgo para la toma de decisiones de manera participativa.
- Utiliza su capacidad de juicio, sustenta una postura personal en la organización, con una formación humanista, integra e informa diversos puntos de vista, de manera reflexiva y propositiva al asumir los imprevistos, interpreta y resuelve problemas en las actividades de la vida productiva y laboral en función del buen vivir.
- Detecta oportunidades, desarrolla ideas, utiliza estrategias y métodos para aprender y aplicar los conocimientos adquiridos en las organizaciones en que se desarrolle, diseña su trayectoria y plan de vida acordes a sus expectativas y posibilidades de desarrollo exitoso.
- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación para localizar datos en fuentes de documentación electrónica y utiliza estrategias diversas para organizar cualquier tipo de información.
- Administra de forma eficaz su tiempo.
- Desarrolla trabajos académicos considerando los elementos que los constituye.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

Actitudes (Disposición)

Trabajo colaborativo y cooperativo.

Trabajo en equipo.

Aprendizaje autónomo; proactivo; empatía; espíritu de servicio; iniciativa; autonomía y liderazgo

Valores (Saberes formativos).

Convivencia en democracia, paz, libertad, respeto a la vida, participación social proactiva, respeto a los derechos humanos, igualdad, tolerancia, responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Propone al desarrollo de la producción aplicando métodos de control eficaz para optimizar los recursos en el área productiva.
- Plantea metodología participativa en función de aprovechar un aprendizaje con mayor rentabilidad intelectual y social.
- Aplica normativas legales en los procesos contables en los emprendimientos.
- Aplica las normas y leyes que regula en normal desenvolvimiento con las entidades del estado (SRI,IESS,GADM)

6. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Describe la introducción a la contabilidad de costo		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Analizar conceptos referentes a la contabilidad de costo y a los costos en las diferentes áreas.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Plantea soluciones a los problemas prácticos en el desarrollo de los procesos contables.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	8
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	30
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

		SOCIEDAD			
Concepto de Contabilidad de Costos. Inter relación con la contabilidad general. Empresas Industriales organización.		Ensayo sobre manejo los costos.		Elaboración de un mapa Conceptual	
Esquema del sistema productivo. Concepto de costo y gasto. Costos incurridos y no incurridos.		Ensayo sobre manejo los costos.		Taller sobre los resultados de las vistas de las empresas.	
Los elementos del costo Materia prima, Mano de Obra, Gastos de Fabricación. Costos predeterminados, la Tasa predeterminada de carga fabril		Visitas a las diferentes pequeñas empresas de costos.		Taller sobre los resultados de las vistas de las empresas. Desarrollo de Ejercicios prácticos	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.			
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad de Costo C.P.A. Jorge Flores Cisneros. Contabilidad de Costo Ec. Rubén Sarmiento, sexta edición. Contabilidad de Costo Contabilidad de Costo. Contabilidad de Costo Antonio Molina. Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA		x			
		x			
COMPLEMENTARIA		x			
		x			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Clasificar los costos por orden de producción.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar en el proceso de producción los costos por órdenes de producción mediante la práctica.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica ejercicios prácticos, en el proceso de enseñanza aprendizaje con los estudiantes y el la practica en los emprendimientos.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	13
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	7	
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual		
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	20	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Industrias que aplican el sistema de órdenes de producción. Manejo de los elementos del costo.	Ensayo de instrumentos básicos.		Elaboración de un mapa Conceptual.	
Flujo del sistema contable La orden de producción.	Elabora diferencias de costos.		Taller sobre los costos.	
Establecimiento del costo unitario.	Realiza ejercicios prácticos		Ejercicios de aplicación	
El estado de costo de producción y ventas.	Realiza ejercicios prácticos		Ejercicios terminados con todos los indicadores.	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura.		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.		
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad de Costo C.P.A. Jorge Flores Cisneros. Contabilidad de Costo Ec. Rubén Sarmiento, sexta edición. Contabilidad de Costo Contabilidad de Costo. Contabilidad de Costo Antonio Molina. Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	x			uce
	x			Sede santo domingo
COMPLEMENTARIA	x			
	x			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Los Costos por procesos de producción.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar e interpretar los resultados de los costos y su respectiva clasificación de acuerdo a los procesos de desarrollo de la producción tanto en la empresa como en el desarrollo del aprendizaje.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Resuelve todos los procesos mediante ejercicios prácticos en el aula y en la empresa.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	14
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	6
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	20
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Características de los costos por órdenes de producción. Los elementos de los costos, materia prima, mano de obra, gastos de fabricación, características principales.	Determina en ejemplos los elementos del costo.		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación
Determinación y aplicación del informe de cantidad de producción, estimación del porcentaje de terminación de las unidades en proceso. Acumulación de los costos a los procesos, informe de costos de producción, unidades equivalentes.	Determina en ejemplos los elementos del costo.		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación
Los costos por procesos con un proceso Los costos por procesos con varios procesos. Los costos por procesos con varios procesos y con unidades perdidas.	Determina en ejemplos los elementos del costo.		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación
Los costos por procesos con varios procesos y con unidades perdidas e inventarios iniciales. El ciclo Contable. Los coproducidos, definición alternativas de valoración,	Investiga la mano de obra y sus característica		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

cuantificación sobre bases iguales, en base al método analítico de puntajes, contabilización.		
Los subproductos; definición, contabilización de subproductos con valor inferior, creación de inventarios subproductos, con valor representativo.	Investiga la mano de obra y sus característica	Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura.	
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.	
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad de Costo C.P.A. Jorge Flores Cisneros. Contabilidad de Costo Ec. Rubén Sarmiento, sexta edición. Contabilidad de Costo Contabilidad de Costo. Contabilidad de Costo Antonio Molina. Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.		
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL
	SI NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
BÁSICA	X	
	X	
COMPLEMENTARIA	X	
	X	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Clasificar los Costos estándar.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	CLASIFICAR LOS COSTOS ESTANDERES MEDIANTE ESQUEMA E IMPORTANCIA.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	APLICAN LOS COSTOS ESTANDARES EN EL PROCESO DE EJERCICIOS PRACTICOS DE SARROLLADOS EN EL AULA Y TRABAJOS AUTONOMOS.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	20
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

		SOCIEDAD			
Introducción, conceptos. Aplicación de los costos estándar.		Construye ejemplos los elementos del costo.		Elaboración de mapa Conceptual y expone su investigación. Taller grupal y participativo sobre los costos.	
Ventajas y des ventajas de los costos estándar.		Investiga de las ventajas y desventajas de los costos estándar, en las empresas.		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los costos.	
Determinación de estándares físicos, y económicos.		Resuelve ejercicios prácticos.		Ejercicios de aplicación	
Variación de los costos Estándar		Verifica ejemplos		Ejercicios de aplicación	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura, talleres prácticos y participativos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.			
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad de Costo C.P.A. Jorge Flores Cisneros. Contabilidad de Costo Ec. Rubén Sarmiento, sexta edición. Contabilidad de Costo Contabilidad de Costo. Contabilidad de Costo Antonio Molina. Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA		x			
		x			
COMPLEMENTARIA		x			
		x			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 5

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Clasificar los Costos directos o variables.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	APLICAR LOS COSTOS DIRECTOS, VARIABLES MEDIANTE EJERCICIOS PRACTICOS.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	RESUELVEN EJERCICIOS PRACTICOS EN EL AULA Y AUTONOMOS PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE TANTO EN EL AULA COMO GRUPAL E INDIVIDUAL,		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	10
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	5



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	5	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	20	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
El costo directo. Presentación en los Estados Financieros.	Ensayo de las ventajas y desventajas del costo.		Elaboración de un mapa Conceptual y explica los contenidos	
Ventajas y desventajas. Efecto ante los principios de Contabilidad.	Ensayo de las ventajas y desventajas del costo.		Elaboración de un mapa Conceptual y explica los contenidos	
El margen de contribución. Objeción legal, ajustes a los estados financieros.	Construye ejemplos del punto de equilibrio.		Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación de acuerdo a la normativa.	
El punto de equilibrio.	Construye ejemplos del punto de equilibrio.		Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación mediante el punto de equilibrio para la toma de decisiones de la empresa.	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura, talleres prácticos y participativos		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.		
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad de Costo C.P.A. Jorge Flores Cisneros. Contabilidad de Costo Ec. Rubén Sarmiento, sexta edición. Contabilidad de Costo Contabilidad de Costo. Contabilidad de Costo Antonio Molina. Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	X			
	X			
COMPLEMENTARIA	X			
	X			



7. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (Copiar los elaborados por cada unidad)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
a) Plantea soluciones a los problemas del uso de la normativa en los procesos contables.	Mediante la práctica evidencia los aprendizajes que le fortalecen como futuro profesional. (conocimiento, habilidades y valores)
b) Aplica aspectos legales de la aplicación contable en las empresas	Conocer la normativa tributaria. Defiende sus conocimientos al comparar o debatir sobre temas legales.
c) Propone metodología participativa en la construcción de ejercicios prácticos en el aula.	Conoce la normativa laboral y de seguridad social para cumplir y garantizar una enseñanza adecuada y dinámica en el aula y colectividad.

8. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos)	(10 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajos individuales	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajos integradores	(2 Puntos)	(2 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 untos)

9. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Para el desarrollo y ejecución de la teoría y práctica de la asignatura de contabilidad costos requiere que el docente tenga conocimiento y dominio de los siguientes aspectos.

- Conocer aspectos teóricos y prácticos de la asignatura de contabilidad de costo.
- Conocimiento de técnicas metodológicas y curricular,
- Poseer conocimientos de las leyes tributarias, laborales y de seguridad social.
- Defensor de la ética y derechos de los individuos.
- Conocimiento de administración y recursos humanos
- Ser líder pedagógico



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS

10. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
<i>FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA</i>	<i>NOMBRE:</i>	<i>NOMBRE:</i>
<i>FECHA: 2016 - 04 - 08.</i>	<i>FECHA: 2016-0 -__</i>	<i>FECHA: 2016- -__</i>
<i>Docente 1: Dr. Leive Alfonso Moncayo Basurto</i>	<i>FIRMA: _____</i>	<i>FIRMA: _____</i>
<i>Docente 2: _____</i>		
<i>Docente 3: _____</i>	<i>Coordinador de Carrera (Director)</i>	<i>Consejo de Carrera</i>
<i>Docente 4: _____</i>		
<i>Docente 5: _____</i>		
<i>Docente 6: _____</i>		