



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

1.- DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	SEDE SANTO DOMINGO			
1.2.	CARRERA:	COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	CONTABILIDAD SUPERIOR I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	504			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE			
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	PROFECIONAL			
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. LEIVE MONCAYO BASURTO			
1.10.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. LEIVE MONCAYO BASURTO			
1.11.	PERÍODO ACADÉMICO:	MARZO / AGOSTO 2016			
1.12.	Nº. HORAS DE CLASE:	Presenciales:	64	Prácticas:	20
1.13.	Nº. HORAS DE TUTORIAS:	Presenciales:	40	Virtual es:	4
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	CONTABILIDAD INTWERMEDIA II	Códigos:	204
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	PROYECTO DE GRADO PRÁCTICA PRE-PROFECIONAL	Código s:	709

2.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con la finalidad de aportar con criterios técnicos a la formación del profesional esta contabilidad se basa en contribuir con contenidos que vaya en beneficios del profesional, del educando y de la empresa, contribuyendo así el mejoramiento continuo de los controles financieros basándose en principios técnicas y normas que permitan una aplicación correcta de los estados financieros de la empresa matriz y sucursales en toma de decisiones.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

Establecer criterios definidos a través de la introducción a la contabilidad superior sus cuentas de orden, agencias y sucursales, contabilidad por área de responsabilidad y línea de productos, catálogos flexibles de cuentas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

Identificar la situación financieras, estados de resultados, estado de variaciones en el capital contable.
Facilitar las herramientas para la construir una visión en conjunto de todos los sistemas que se aplican en un nivel productivo con responsabilidad y tolerancia.
Conocer los diferentes catálogos de cuentas de las empresas.
Conocer las áreas de responsabilidad y líneas de productos para un mayor control de los inventarios.

5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

Integrará los diferentes elementos del proceso de la contabilidad superior, para la obtención de información de producción.
Aplicará las normas de información de la producción de una industria en la elaboración de principios fundamentales.
Apoyará en las tareas de los recursos de la empresa, a partir de proporcionar una información veraz y oportuna.
Valorará la naturaleza de las operaciones realizadas por el estado.

Habilidades (saberes prácticos)

- Desarrolla sus capacidades de iniciativa, responsabilidad, autonomía y liderazgo para la toma de decisiones de manera participativa.
- Utiliza su capacidad de juicio, sustenta una postura personal en la organización, con una formación humanista, integra e informa diversos puntos de vista, de manera reflexiva y propositiva al asumir los imprevistos, interpreta y resuelve problemas en las actividades de la vida productiva y laboral.
- Detecta oportunidades, desarrolla ideas, utiliza estrategias y métodos para aprender y aplicar los conocimientos adquiridos en las organizaciones en que se desarrolle, diseña su trayectoria y plan de vida acordes a sus expectativas y posibilidades de desarrollo exitoso.
- plica las tecnologías de la información y la comunicación para localizar datos en fuentes de documentación electrónica y utiliza estrategias diversas para organizar cualquier tipo de información.
- Administra de forma eficaz su tiempo.
- Desarrolla trabajos académicos considerando los elementos que los constituye.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

Actitudes (Disposición)

Trabajo colaborativo y cooperativo.

Trabajo en equipo.

Aprendizaje autónomo; proactivo; empatía; espíritu de servicio; iniciativa; autonomía y liderazgo

Valores (Saberes formativos).

Convivencia en democracia, paz, libertad, respeto a la vida, participación social proactiva, respeto a los derechos humanos, igualdad, tolerancia, responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Propone al desarrollo de la producción aplicando métodos de control eficaz para optimizar los recursos en el área productiva.
- Plantea metodología participativa en función de aprovechar un aprendizaje con mayor rentabilidad intelectual y social.
- Aplica normativas legales en los procesos contables en los emprendimientos.
- Aplica las normas y leyes que regula en normal desenvolvimiento con las entidades del estado (SRI, IESS, y laboral)
- Conoce el ordenamiento de las empresas de acuerdo a su clasificación y jerarquización.

7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Identificar contabilidad superior sus cuentas de orden		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Analizar conceptos referentes a la contabilidad superior en las diferentes áreas		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Plantea soluciones a los problemas prácticos en el desarrollo de los procesos contables.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	8
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	6
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
Clasificación. Control de eventos económicos. Registros	Ensayo sobre manejo los controles de los inventarios.	Elaboración de un mapa Conceptual y explicación de la investigación.	
Definición. Agencia. Sucursales. Contabilidad de sucursales. Envío de mercadería a sucursales. Registros de las operaciones	Ensayo de diferencias de sucursales y agencias.	Taller sobre los resultados de las vistas de las empresas.	
Métodos de valoración de inventarios. Diferencias entre los métodos de valoración. Criterio prudencial. Revelación del método empleado por la empresa.	Ejercicios prácticos de los diferentes métodos.	Exposición de los métodos Trabajo participativos de grupos	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura.		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.		
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad Superior Joaquín Moreno Fernández, 2do edición, Contabilidad de Costo Alejandro Prieto, decima cuarta edición Contabilidad General pedro zapata Sánchez Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.			
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI NO		
BÁSICA	x		
	x		
COMPLEMENTARIA	x		
	x		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Diferenciar las agencias y sucursales.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Identificar las características de una matriz, sucursal y agencias en una empresa.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica ejercicios prácticos, en el proceso de enseñanza aprendizaje con los estudiantes y el la practica en los emprendimientos.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	8
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual		
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Conceptos de agencias y sucursales	Ensayo de instrumentos básicos. Que manejan las agencias y sucursales	Elaboración de un mapa Conceptual. Exposición de contenidos investigados.		
Contabilidad de las sucursales. Estados financieros combinados. Envíos de mercaderías de la matriz a la sucursal y agencias.	Establece diferencias de contabilidad y estados financieros de sucursales y las agencias.	Taller práctico con grupos de estudiantes Debates de exposición del tema dado.		
Registro de operaciones. Sucursales con envío de mercadería al costo y a precios alzados.	Realiza ejercicios prácticos	Ejercicios de aplicación		
Costo más servicios, al costo, a precio de venta	Realiza ejercicios prácticos	Ejercicios terminados con todos los indicadores.		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura.		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.		
BIBLIOGRAFÍA: BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad Superior Joaquín Moreno Fernández, 2do edición, Contabilidad de Costo Alejandro Prieto, decima cuarta edición Contabilidad General Pedro Zapata Sánchez Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	x			uce
	x			Sede santo domingo
COMPLEMENTARIA	x			
	x			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Ordenar la contabilidad por área de responsabilidad y línea de productos.
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar e interpretar los resultados de las diferentes líneas de productos, garantizando el desarrollo académico en mediante la práctica. .



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Resuelve todos los procesos mediante ejercicios prácticos en el aula y en la empresa con responsabilidad.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	10
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Conceptos y generalidades Áreas de responsabilidad	Determina con ejemplos las generalidades y responsabilidad.		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre las características y generalidades. Debates sobre el tema Ejercicios de aplicación
Organización de las cuentas e informes. Líneas de productos	Determina en ejemplos los informes Diferencias de las diferentes líneas de productos.		Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre líneas de productos. Realiza Ejercicios de aplicación
Informe por líneas de productos Estados financieros. De resultados De inversión neta Retorno de la inversión.	Determina en ejemplos los de estados financieros y diferencias de inversiones netas y retorno de la inversión.		Elaboración de un mapa Conceptual. Exposición de estados financieros. Taller del tema. Ejercicios de aplicación
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura.		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.		
BIBLIOGRAFÍA:			
Contabilidad Superior	Joaquín Moreno Fernández, 2do edición,		
Contabilidad de Costo	Alejandro Prieto, decima cuarta edición		
Contabilidad General	Pedro Zapata Sánchez		
Los textos los dará el maestro.			
Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura			
Lecturas sugeridas.			
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	EN BIBLIOTECA			VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	X			
	X			
COMPLEMENTARIA	X			
	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Clasificar catálogos flexibles de cuentas.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Conocer y clasificar los catálogos de cuentas de las empresas mediante esquema e importancia que tiene para el ente.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplican los costos estándares en el proceso de ejercicios prácticos desarrollados en el aula y trabajos autónomos.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	8
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Introducción, conceptos. Aplicación de los de los diferentes catálogos de cuentas en las empresas	Construye ejemplos de catálogos	Elaboración de mapa Conceptual y expone su investigación. Taller grupal y participativo sobre los catálogos	
Ventajas y des ventajas de los catálogos de cuentas	Investiga de las ventajas y desventajas de los catálogos de cuentas, en las empresas.	Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los catálogos de cuentas.	
Necesidades de información financiera. Estructura de código flexible.	Construye ejemplos de las necesidades financieras. Realiza ejercicios utilizando el dígito verificador Resuelve ejercicios prácticos.	Elaboración de un mapa Conceptual. Taller sobre los dígitos verificador. Ejercicios de aplicación	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura, talleres		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	prácticos y participativos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.			
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad Superior Joaquín Moreno Fernández, 2do edición, Contabilidad de Costo Alejandro Prieto, decima cuarta edición Contabilidad General Pedro Zapata Sánchez Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	x			
	x			
COMPLEMENTARIA	x			
	x			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 5

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Analizar los estados de situación financiera.		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Aplicar los estados financieros en los eventos económicos mediante ejercicios prácticos.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Resuelven ejercicios prácticos en el aula y autónomos para garantizar el aprendizaje tanto en el aula como grupal e individual,		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	10
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Conceptos. Generalidades. Activos ,Pasivos	Conocen las generalidades de los principales grupos de activos y pasivos.		Elaboración de un mapa Conceptual y explica los contenidos
Créditos diferidos. Intereses minoritario. Capital contable.	Resuelve y diferencias de créditos e intereses Conoce el capital contable		Elaboración de un mapa Conceptual y explica los contenidos



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

Reglas de presentación. Modelos de los estados de situación financiera.	Construye ejemplos de	Taller sobre los costos. Ejercicios de aplicación de acuerdo a la normativa.		
Normativa para la aplicación de los estados financieros.	Construye ejemplos aplicando la ley de régimen tributario, laboral y seguridad social.	Taller sobre. Normativa y aplicación de Ejercicios prácticos, para la toma de decisiones de la empresa.		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje mediante exposiciones y orientaciones por el maestro y portafolio de la asignatura, talleres prácticos y participativos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Aula virtual, proyector, computadora ejercicios prácticos.			
BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad Superior Joaquín Moreno Fernández, 2do edición, Contabilidad de Costo Alejandro Prieto, decima cuarta edición Contabilidad General Pedro Zapata Sánchez Los textos los dará el maestro. Textos virtuales, páginas web, respecto de las realidades concretas vinculadas con la asignatura Lecturas sugeridas.				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	x			
	x			
COMPLEMENTARIA	x			
	x			

8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (Copiar los elaborados por cada unidad)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
a) Plantea soluciones a los problemas del uso de la normativa en los procesos contables.	Mediante la práctica evidencia los aprendizajes que le fortalecen como futuro profesional. (conocimiento, habilidades y valores)
b) Aplica aspectos legales de la aplicación contable en las empresas	Conocer la normativa tributaria. Defiende sus conocimientos al comparar o debatir sobre temas legales.
c) Propone metodología participativa en la construcción de ejercicios prácticos en el aula.	Conoce la normativa laboral y de seguridad social para cumplir y garantizar una enseñanza adecuada y dinámica en el aula y colectividad.

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER	SEGUNDO
-----------------	---------------	----------------



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

	HEMISEMESTRE (PUNTOS)	HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos)	(10 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajos individuales	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajos integradores	(2 Puntos)	(2 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

10. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Para el desarrollo y ejecución de la teoría y práctica de la asignatura de contabilidad costos requiere que el docente tenga conocimiento y dominio de los siguientes aspectos.

- Conocer aspectos teóricos y prácticos de la asignatura de contabilidad de intermedia y superior.
- Conocimiento de técnicas metodológicas y curricular,
- Poseer conocimientos de las leyes tributarias, laborales y de seguridad social.
- Defensor de la ética y derechos de los individuos.
- Conocimiento de administración y recursos humanos
- Ser líder pedagógico.
- Demostrar actitud positiva, humana, ante los integrantes de la comunidad educativa.

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA	NOMBRE:	NOMBRE:
FECHA: 2016 - 04 - 08.	FECHA: 2016-0 -__	FECHA: 2016- -__
Docente 1: Dr. Leive Alfonso Moncayo Basurto	FIRMA: _____	FIRMA: _____
Docente 3: _____		
Docente 4: _____	Coordinador de Carrera (Director)	Consejo de Carrera
Docente 5: _____		
Docente 6: _____		