



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Medicina			
1.2.	CARRERA:	Enfermería			
1.3.	ASIGNATURA:	TALLER DE DESARROLLO PROFESIONAL 2			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	603			
1.5.	CRÉDITOS:	2			
1.6.	SEMESTRE:	Sexto			
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:				
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Martha Vallejo			
1.10.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Martha Vallejo			
1.11.	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril 2016-Septiembre 2016			
1.12.	Nº. HORAS DE CLASE:	Presenciales:	32	Prácticas:	32
1.13.	Nº. HORAS DE TUTORIAS:	Presenciales:	3	Virtuales:	
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Bioética	Códigos:	502
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Administración	Códigos:	602

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Desarrollo Personal tiene como propósito en los y las estudiantes el autoconocimiento, la autorreflexión, evaluación de su personalidad, su desarrollo y desempeño personal en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana, con una sólida preparación profesional e integral; con miras a ser individuos más sensibles de lo que ocurre en nuestro interior y de potenciar nuestra personalidad para un mejor desenvolvimiento en las relaciones interpersonales, fundamentales para el buen desempeño como profesionales acorde con las exigencias de la sociedad y el mercado laboral al servicio de la sociedad.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

Facilitar a las y los estudiantes herramientas que les permitan fortalecer el ejercicio de su rol profesional a través de potenciar el conocimiento de si mismos, de las personas y del fenómeno de la interacción humana.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

1. Desarrollar el conocimiento de los y las estudiantes respecto a si mismos, sus potencialidades, valores y recursos emocionales para tener una actitud positiva y creativa de la vida.
2. Desarrollar destrezas para mejorar las relaciones interpersonales a través del conocimiento y perfeccionamiento de la comunicación intra e interpersonal así como de actitudes personales y roles sociales.
3. Analizar la dinámica de las relaciones personales y reflexionar sobre la humanización de los cuidados del enfermero-a en la práctica profesional, desarrollando las capacidades propias de la empatía.

5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

Produce el enriquecimiento de la individualidad, la adquisición de habilidades asertivas que mejoren su autoexpresión e incrementen su responsabilidad conductual e incorporándose de manera adecuada a un nuevo estilo de vida universitaria y profesional. Cabe destacar la importancia para el desarrollo profesional del alumno, la interacción con sus pares y la interrelación con los demás, en el marco de los derechos humanos para una adecuada convivencia enriqueciendo las relaciones sociales y haciendo más grata la vida en común

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Reconoce y maneja sus recursos personales en la adquisición de habilidades para enfrentar adecuadamente los retos y dificultades propias del proceso profesional, favoreciendo una vida personal e interpersonal sana y exitosa profesionalmente.

7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	YO COMO PERSONA
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Desarrollar el conocimiento de los y las estudiantes respecto a si mismos, sus potencialidades, valores y recursos emocionales para tener una actitud positiva y creativa de la vida.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Facilita el autoconocimiento para desarrollar las potencialidades personales. Contribuye al mejoramiento personal mediante la práctica de los valores y sirviendo a los demás.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N°. Horas aprendizaje Teóricas	12
		N°. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	N°. Horas Presenciales	
		N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	12
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Presentación del sílabo. Concepto de desarrollo personal y profesional. Potencial humano y crecimiento personal.			Elaboración de mapa mental. Elaboración de FODA personal. Elaboración del escudo de mi vida.
Concepto de autoestima. Formación de la autoestima. Componentes. Reconociendo la alta y baja autoestima. Identificación de la autoestima	Investigación sobre conceptos de autoestima, componentes. Reflexiona sobre la importancia del autoconocimiento para desarrollar las potencialidades, entendiendo que la autoestima es aprendida, susceptible de ser modificada,		Elaboración de FODA personal. Elaboración del escudo de mi vida.
Concepto de valores. Escala de valores. Identificación de valores personales.	Investigar los conceptos de los valores. Análisis de casos.		Análisis de valores en el escudo de mi vida. Identifica los valores personales que practica
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Talleres vivenciales: Sociodramas, simulaciones. Procesos psicocorporales.		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

		Collage, dibujo, modelado.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:					
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA					
COMPLEMENTARIA					
DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		YO Y MIS RELACIONES.			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Desarrollar destrezas para mejorar las relaciones interpersonales a través del conocimiento y perfeccionamiento de la comunicación intra e interpersonal así como de actitudes personales y roles sociales.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Maneja las habilidades de la comunicación personal y profesionalmente. Mejora las relaciones interpersonales.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas			
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio		10	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales			
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo		10		
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Teoría general de grupos. Conocimiento de la interacción humana. Comunicación interior. Comunicación con los otros.		Investiga la teoría general de grupos y los elementos de la comunicación.		Lectura crítica: 5 habilidades esenciales para tratar a las personas	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

Comunicación Asertiva. Mapas relacionales.	Estudio de casos sobre estilos de comunicación	Elaborar mapas relacionales efectivos		
Asertividad. El modelo fundamental y las actitudes. Modelos asertivos. Derechos. Análisis de situaciones.	Investigar las causas de déficit de asertividad, utilidad de la terapia Gestalt	Elaborar un programa de asertividad		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:				
Talleres vivenciales: Sociodramas, simulaciones. Procesos psicocorporales. Collage, dibujo, modelado. Trabajo tutorado en grupos., para planear y resolver situaciones problema. Investigación, reflexión en la práctica y trabajo cooperativo. Exposición Teórico-diálogos. Debate grupal. Estudios de casos. Psicodramas. Lecturas de temas selectivos. Ejercicios vivenciales				
RECURSOS DIDÁCTICOS:				
Aula de clase. Aula virtual. Bibliotecas, páginas web Videos utilitarios computacionales, conferencias y videoconferencias, talleres. Proyector. Computador. Tarjetas. Marcadores. Revistas.				
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA Bibliografía Cano, Betuel, La Etica; Arte de Vivir. Talleres para formación en Valores. Santa Fe de Bogotá, Primera Reimpresión, 1998. Warren, Rick. Liderazgo con Propósito. Estados Unidos				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS

de América, Editorial Vida. 2005.					
Warren, Rick. Una Vida con Propósito. Estados Unidos de América. Editorial Vida. 2005.					
Covey, Stephen. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Buenos Aires. Editorial Paidós. Reimpresión 2012.					
Goleman, Daniel. Inteligencia Emocional. Barcelona. Cuadragésima cuarta edición. 2001.					
De Mello, Anthony. La Oración de la Rana. España, Editorial Sal Terra, 1988.					
Tanner, Ami. El poder Curativo de la Ternura. Colombia. Ediciones Robinbook, 2003					
COMPLEMENTARIA					
DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		YO Y MI ENTORNO LABORAL			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Analizar la dinámica de las relaciones personales y reflexionar sobre la humanización de los cuidados del enfermero-a en la práctica profesional, desarrollando las capacidades propias de la empatía.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Humaniza el cuidado del paciente desarrollando las capacidades de empatía. Realiza un proyecto de vida personal, familiar y laboral.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	10
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	10
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Encuentro con la motivación intrínseca (Pilares de la vida laboral). Sentido de trabajo: situación actual, situación deseada. Humanización del trabajo. La filosofía del valor individual	Investiga sobre la motivación intrínseca y los pilares de la vida laboral. Lectura del documento del trabajo del enfermero-a.		Elabora la ventana de Johari. Reflexión sobre nuestra práctica profesional, la humanización del cuidado y la capacidad de empatía
Relación humana con el paciente. Desarrollo de la empatía.	Expone sobre Clases de relaciones interpersonales. Investiga las Clases de empatía.		Cociente de empatía



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

Reorientación de roles laborales. Tendencia vital.				Realiza su proyecto de vida, personal, familiar y laboral	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Talleres vivenciales: Sociodramas, simulaciones. Procesos psicocorporales. Collage, dibujo, modelado. Trabajo tutorado en grupos para planear y resolver situaciones problema. Investigación, reflexión en la práctica y trabajo cooperativo. Exposición Teórico-diálogos. Debate grupal. Estudios de casos. Psicodramas. Lecturas de temas selectivos. Ejercicios vivenciales			
RECURSOS DIDÁCTICOS:					
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Warren, Rick. Liderazgo con Propósito. USA. Editorial Vida. 2005				
	Covey, Stephen. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Buenos Aires. Editorial Paidós. Reimpresión 2012.				
COMPLEMENTARIA					



8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (Copiar los elaborados por cada unidad)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
Facilita el autoconocimiento para desarrollar las potencialidades personales. Contribuye al mejoramiento personal mediante la práctica de los valores y sirviendo a los demás.	Tiene una autoestima apropiada y aplica los valores en el reconocimiento del otro y en el servicio profesional.
Maneja las habilidades de la comunicación personal y profesionalmente. Mejora las relaciones interpersonales	Desarrolla habilidades de comunicación personal e interpersonal.
Humaniza el cuidado del paciente desarrollando las capacidades de empatía. Realiza un proyecto de vida personal, familiar y laboral.	Aplica la comunicación empática.

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos)	(10 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(5Puntos)	(5Puntos)
Trabajos individuales	(Puntos)	(Puntos)
Trabajos grupales	(Puntos)	(Puntos)
Trabajos integradores	(5 Puntos)	(5Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS

10. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con título de cuarto nivel, formador de estudiantes líderes, innovadores, investigadores, formados para la vida.

Médico. Master en gerencia y liderazgo educacional, Facilitador en terapia familiar sistémica. Cursos de especialidad en Narrativa Médica, Couching , Liderazgo, Trabajo en Equipos.

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA <i>Dra. Martha Vallejo Aguirre MSc.</i> FECHA: 05-04'2016	NOMBRE:	NOMBRE:
<i>Docente 1:</i> _____	FECHA: 2015-09-__	FECHA: 2015-09-__
<i>Docente 2:</i> _____	FIRMA: _____	FIRMA: _____
<i>Docente 3:</i> _____	Coordinador de Carrera (Director)	Consejo de Carrera
<i>Docente 4:</i> _____		
<i>Docente 5:</i> _____		
<i>Docente 6:</i> _____		