



# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

## 1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Sede Santo Domingo de la Universidad Central del Ecuador			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Diagnóstico y Psicoterapia II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	807			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	SEMESTRE:	Octavo Semestre			
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Formación			
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:				
1.10	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Diego García			
1.11	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2016			
1.12	Nº. HORAS DE CLASE:	<b>Presencias:</b>	56	<b>Prácticas:</b>	16
1.13	Nº. HORAS DE TUTORÍAS:	<b>Presencias:</b>	8	<b>Virtual es:</b>	
1.14	PRERREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	Diagnóstico y Psicoterapia II	<b>Códigos:</b>	707
1.15	CORREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	Procesos Grupales II	<b>Códigos:</b>	804
			Intervención Psicolingüística		803
			Orientación Psicopedagógica II		805

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Psico- Diagnóstico en Educación pretende la formación diagnóstica inicial de futuros psicopedagogos, dentro de un marco en el que se considera a la formación diagnóstica como piedra angular de la formación psicopedagógica.

Por otro lado, el desarrollo que ha tenido la psicoterapia en las últimas décadas y la necesidad cada vez más urgente de preparación de los estudiantes de Psicología para contar con un marco conceptual sólido, que fundamente un adecuado desarrollo profesional en el campo de intervención psicoterapéutica, resulta imprescindible plantear durante la formación, un acercamiento epistemológico, teórico y técnico



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

al panorama de la calidad de la educación y por tanto, toda actuación o intervención psicoterapéutica debe estar basada en el adecuado conocimiento acerca de la realidad en la que se pretende actuar.

### 3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

Identificar que es un diagnóstico, para que sirve y los pasos para su elaboración por medio de lectura y trabajo en equipo que permita valorar su importancia en el mejoramiento continuo de la institución, procesos de formación y comunidad educativa.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

Determinar la naturaleza y sentido del diagnóstico en la educación

Precisar y utilizar adecuadamente la metodología del conocimiento diagnóstico en educación

Identificar y valorar las condicionantes de la calidad diagnóstica

Definir las principales variables del diagnóstico de la educación

Determinar las características, aportaciones y limitaciones de los diferentes recursos del diagnóstico en educación

Utilizar adecuadamente los principales recursos del diagnóstico de la educación

Realizar estudios diagnósticos de calidad

Elaborar informes psicopedagógicos en base a diagnósticos

Valorar los informes diagnósticos emitidos por otros profesionales

Conocer los antecedentes del surgimiento de la psicoterapia y su relación con otras disciplinas

Identificar los aspectos fundamentales en la definición de psicoterapia, analizar y evaluar las perspectivas sobre el pronóstico, limitaciones y condiciones de su ejercicio ético

Identificar, analizar y evaluar la importancia de los diferentes elementos de la psicoterapia y ubicar el lugar que ocupa el profesional de la Psicología en el ejercicio de la misma.

### 5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

Identifica y diagnostica las causas de los problemas psicológicos desde los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales, educativo y plantea el tratamiento psicopedagógico en base a la realidad individual, grupal e institucional.

Evalúa la factibilidad de métodos y técnicas de terapéutica psicopedagógica considerando la medición de las variables de los problemas.

Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen.

Aplica las habilidades, técnicas y herramientas psicotécnicas en el diagnóstico de las funciones psicológicas y contrasta con la información de fuentes especializadas de psicología.

### 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Las y los estudiantes serán capaces de:

Conocer la realidad individual así como grupal e institucional, hacer un justo discernimiento de los resultados obtenidos así como de los mecanismos, modelos y propuestas a emplear para su solución.



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

Orientar a las personas en las alternativas de solución,  
 Conoce los códigos profesionales, que lo obligan legalmente a aplicar la terapia en torno a quienes pidan, sin causar ningún perjuicio a la salud, la vida de las personas.  
 Comprende la incidencia de los factores internos y externos en el desarrollo humano.

### 7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1</b>			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		<b>EL DIAGNOSTICO PSICOPEDAGÓGICO (proceso e informe)</b>	
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD:</b>		Familiar su práctica a los instrumentos utilizados en el diagnóstico psicopedagógico, conocer su proceso y aprender a realizar informes.	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Capacidad para realizar diagnósticos en el campo educativo, hacer uso correcto con criterio ético de los instrumentos de evaluación. Enfrentar retos en casos complejos mostrándose competente.		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD 12 horas</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Nº. Horas aprendizaje Teóricas</b>	14
		<b>Nº. Horas Prácticas</b>	4
	<b>TUTORÍAS</b>	<b>Nº. Horas Presenciales</b>	2
		<b>Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>	
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>Horas de Trabajo Autónomo</b>	8
<b>PROGRAMACIÓN CURRICULAR</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Modelos de diagnóstico psicopedagógico	Lectura de libros	Trabajo de grupo	
Fases del diagnóstico psicopedagógico	Consultas, lectura de libros digitales	Exposiciones	
El informe psicopedagógico	Entrevista a expertos	Foro de preguntas-respuestas	
Comunicación de resultados	Visita instituciones de la Comunidad	Trabajo de campo.	
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Proceso de método científico		
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Libros digitales, folletos, Reglamento de Régimen Académico.		
<b>Bibliografía:</b>			
<b>OBRAS FÍSICAS</b>	<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>		<b>VIRTUAL</b>
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
SYLLABUS**

<b>BÁSICA</b>	Balarezo, Lucio Introducción a la Psicoterapia Editorial Universitario Diagnóstico Psicopedagógico	x		Molina, María Elisa  El diálogo en la psicoterapia: Protocolo para un análisis de micro-proceso Universidad de Desarrollo, Santiago, Chile	Scopus
	Editorial Universitario Diagnóstico Psicopedagógico				
<b>COMPLEMENTARIA</b>					
<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2</b>					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>					
<b>OBJETIVO:</b> Utilizar adecuadamente las técnicas e instrumentos de evaluación que emplean durante el proceso de exploración al paciente para lograr un diagnóstico objetivo y lícito.					
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Orientar a las personas en la aceptación de los resultados, como consecuencia de un proceso ordenado y objetivo. Conoce los códigos profesionales, que lo obligan legalmente a aplicar en forma correcta el diagnóstico sin causar ningún perjuicio a las personas. Comprende la incidencia de los factores internos y externos en el desarrollo humano.					
<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Nº. Horas aprendizaje Teóricas</b>	14			
	<b>Nº. Horas Prácticas-</b>	4			
<b>TUTORÍAS</b>	<b>Nº. Horas Presenciales</b>	2			
	<b>Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>				
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>Horas de Trabajo Autónomo</b>	10			
<b>PROGRAMACIÓN CURRICULAR</b>					
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>Técnicas de evaluación psicométricas y proyectivas.</b>	<b>Lectura de libros</b>	<b>Trabajo de grupo</b>			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
SYLLABUS**

Cuestionarios, inventarios y escalas	Consultas, lectura de libros digitales	Exposiciones
Auto informes	Entrevista a expertos	Foro de preguntas-respuestas
El informe psicopedagógico	Visita instituciones educativas	Trabajo de campo.
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Proceso de método científico	
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Libros digitales, folletos, Reglamento de Régimen Académico.	
<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3</b>		
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA PSICOTERAPIA</b>		
<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD: Aplicar técnicas psicoterapéuticas en la atención al paciente de acuerdo al diagnóstico determinado.</b>		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Es capaz reconocer y aplicar las técnicas terapéuticas en la rehabilitación de personas que requieren su intervención, siempre guiado.		
<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
	Nº. Horas Prácticas-	2
<b>TUTORÍAS</b>	Nº. Horas Presenciales	2
	Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	Horas de Trabajo Autónomo	6
<b>PROGRAMACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>
Antecedentes históricos	Lectura de libros	Trabajo de grupo
Relación de la Psicoterapia con otras disciplinas	Consultas, lectura de libros digitales	Exposiciones
Clasificación	Entrevista a expertos	Foro de preguntas-respuestas
Objetivos y metas	Visita instituciones educativas	Trabajo de campo.
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Proceso de método científico	
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Libros digitales, folletos, Reglamento de Régimen Académico.	
<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4</b>		
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: INTERVENCIÓN (CASOS)</b>		
<b>OBJETIVO:</b> Desarrollar habilidades para detectar trastornos y aplicar la psicoterapia apropiada en correspondencia con el diagnóstico realizado.		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
SYLLABUS**

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Es capaz de intervenir oportunamente una vez que ha realizado el psico diagnóstico organizando el proceso terapéutico de acuerdo a su contexto.					
<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>Nº. Horas aprendizaje Teóricas</b>	10		
		<b>Nº. Horas Prácticas</b>	2		
<b>TUTORÍAS</b>		<b>Nº. Horas Presenciales</b>	2		
		<b>Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>			
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>Horas de Trabajo Autónomo</b>	6		
<b>PROGRAMACIÓN CURRICULAR</b>					
<b>CONTENIDOS</b>		<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Pronóstico y limitaciones de la Psicoterapia Aspectos éticos fundamentales</b>		<b>Lectura de libros</b>	<b>Trabajo de grupo</b>		
<b>Paciente, cliente, usuario</b>		<b>Consultas, lectura de libros digitales</b>	<b>Exposiciones</b>		
<b>El psicoterapeuta La relación terapéutica</b>		<b>Entrevista a expertos</b>	<b>Foro de preguntas-respuestas</b>		
<b>El proceso terapéutico: contexto, etapas, contenido.</b>		<b>Visita instituciones educativas</b>	<b>Trabajo de campo.</b>		
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		<b>Proceso de método científico</b>			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		<b>Libros digitales, folletos, Reglamento de Régimen Académico.</b>			
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>		<b>VIRTUAL</b>	<b>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</b>
		<b>SI</b>	<b>NO</b>		
<b>BÁSICA</b>	<b>Balarezo, Lucio Introducción a la Psicoterapia</b>	x		<b>Molina, María Elisa  El diálogo en la psicoterapia: Protocolo para un análisis de micro-proceso Universidad de Desarrollo, Santiago, Chile</b>	<b>Scopus</b>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
SYLLABUS**

	<b>Editorial Universitario Diagnóstico Psicopedagógico</b>				
<b>COMPLEMENTARIA</b>					

**8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

<b>RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA</b> ( Copiar los elaborados por cada unidad)	<b>EL ESTUDIANTE DEBE</b> (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
a) Capacidad para realizar diagnósticos en el campo educativo, hacer uso correcto con criterio ético de los instrumentos de evaluación. Enfrentar retos en casos complejos mostrándose competente.	Aplicar su conocimiento en forma independiente e innovadora a partir de conocer objetivamente los casos.
b) Orienta a las personas en la aceptación de los resultados, como consecuencia de un proceso ordenado y objetivo.  Conoce los códigos profesionales, que lo obligan legalmente a aplicar en forma correcta el diagnóstico sin causar ningún perjuicio a las personas.	Comprende la incidencia de los factores internos y externos en el desarrollo humano, a partir de los cuales debe trabajar centrado en la persona.
c) Es capaz reconocer y aplicar las técnicas terapéuticas en la rehabilitación de personas que requieren su intervención, siempre guiado.	Se dota de herramientas, instrumentos que le permiten distinguir la problemática y discernir las alternativas de solución.
d) Es capaz de intervenir oportunamente una vez que ha realizado el psico diagnóstico organizando el proceso terapéutico de acuerdo a su contexto.	Aplicar estrategias e instrumentos de valoración, realiza diagnóstico, opera procesos de rehabilitación en casos de su competencia.

**9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>TÉCNICAS</b>	<b>PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)</b>	<b>SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)</b>
<b>Evaluación escrita o práctica, parcial o final</b>	(10 Puntos)	(10 Puntos)
<b>Trabajo autónomo y/o virtual</b>	( 3 Puntos)	( 3 Puntos)
<b>Trabajos individuales</b>	( 3 Puntos)	( 3 Puntos)
<b>Trabajos grupales</b>	( 4 Puntos)	( 4 Puntos)
<b>Trabajos integradores</b>	( Puntos)	( Puntos)
<b>TOTAL</b>	(20 Puntos)	(20 Puntos)



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

### 10. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución Educativa	Título Obtenido	Lugar (País y ciudad)
Secundaria	NORMAL SUPERIOR JUAN MONTALVO	BACHILLER CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ECUADOR / QUITO
Título de Tercer Nivel	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	PSICÓLOGO EDUCATIVO Y ORIENTADOR	ECUADOR / QUITO
Título de Cuarto Nivel (Posgrado)	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	MAGISTER EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	ECUADOR / BABAHOYO
Otros	FUNDACIÓN CYES Y ESTUDIOS SOCIALES	DIPLOMADO EN DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	SEVILLA ESPAÑA
Curso	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS	DIVULGACIÓN DE LA CULTURA CIENTÍFICA	MADRID ESPAÑA

FECHAS DE TRABAJO		Organización/ Empresa; y el país donde laboró	Denominación del Puesto
DESDE (dd/mm/aaa)	HASTA (dd/mm/aaa)		
09/09/1999	30/03/2004	Instituto de Educación Especial Fe Y Alegría Santo. Domingo. Ecuador	Psicólogo/docente
04/04/2001	Actualidad	Universidad Central del Ecuador	Docente: Cátedras de Psicología, Investigación, Vinculación con la Comunidad, Practica Pre profesional Docente, Tutor de tesis de grado.
01/04/2004	30/03/2007	Unidad Educativa Fe y Alegría Sto. Domingo. Ecuador	Director Institucional
01/04/2007	31/07/2010	Instituto de Educación Especial Santo. Domingo/ Ecuador	Director Institucional
01/08/2010	31/03/2012	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social _Oficina Santo Domingo/ Ecuador	Jefe Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas
10/03/2012	10/09/2012	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Docente
01/01/2008	Hasta actualidad	Universidad Central del Ecuador- -Sede Santo Domingo/	Docente Auxiliar a Tiempo Completo
01/03/2014	Hasta actualidad		<b>DIRECTOR SEDE SANTO DOMINGO</b>

### 11. REVISIÓN Y APROBACIÓN



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
SYLLABUS

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO</b>	<b>APROBADO</b>
<b><i>FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA</i></b>	<b><i>NOMBRE:</i></b>	<b><i>NOMBRE:</i></b>
<b><i>FECHA:</i></b>	<b><i>FECHA: 2016-04- 04</i></b>	<b><i>FECHA: 2016-04-04</i></b>
<b><i>Docente 1: MSc. Diego García Flores</i></b>	<b><i>FIRMA: MSc. Diego García Flores</i></b>	<b><i>FIRMA: _____</i></b>
	<b><i>Coordinador de Carrera (Director)</i></b>	<b><i>Consejo de Carrera</i></b>